**LEMBAR PENILAIAN MAHASISWA**

**RESUSITASI BAYI BARU LAHIR**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Nama Mahasiswa** | | **:** ………………………………… | **Nama Penguji** | **:** ……………………………. | | | | | | | | | |
| **NIM** | | **:** …………………………………. | **Tanda tangan** | **:** ……………………………. | | | | | | | | | |
| **No** | | **Aspek Keterampilan yang Dinilai** | | | | **Bobot** | | **Skor** | | | | | |
| **0** | | **1** | | **2** | |
| ***A*** | | ***Persiapan Resusitasi*** | | | |  | |  | |  | |  | |
| 1. | | Melakukan *Informed consent* | | | | 1 | |  | |  | |  | |
| 2. | | Menanyakan informasi tentang faktor risiko ibu, janin, dan antepartum | | | | **2** | |  | |  | |  | |
| 3. | | Mempersiapkan tim resusitasi | | | | 1 | |  | |  | |  | |
| 4. | | Melakukan persiapan alat : penghangat/*infant warmer*, penghisap/*suction,* alat ventilasi (balon mengembang sendiri/T-piece/ jakson rees, alat intubasi, sungkup wajah), akses sirkulasi, inkubator tanspor/peralatan metode kanguru, pelengkap (*stetoskop, pulse oxymetri*), sumber gas (tabung oksigen) | | | | **2** | |  | |  | |  | |
| 5. | | Melakukan pengecekan fungsi alat sebelum digunakan | | | | 1 | |  | |  | |  | |
| 6. | | Melakukan cuci tangan dan memakai alat pelindung diri | | | | 1 | |  | |  | |  | |
| ***B*** | | ***Langkah Awal Resusitasi*** | | | |  | |  | |  | |  | |
| 7. | | Menerima bayi dan meletakkan di bawah infant warmer | | | | **2** | |  | |  | |  | |
| 8. | | Menilai bayi bernapas / menangis? | | | | **2** | |  | |  | |  | |
| 9. | | Menilai tonus otot | | | | 1 | |  | |  | |  | |
| 10. | | Mengatur posisi bayi dan membersihkan jalan napas | | | | **2** | |  | |  | |  | |
| 11. | | Mengeringkan bayi | | | | **2** | |  | |  | |  | |
| 12. | | Memakaikan topi bayi dan menghangatkan dengan kain linen kering | | | | 1 | |  | |  | |  | |
| 13. | | Melakukan stimulasi pada bayi, dan memposisikan kembali | | | | **2** | |  | |  | |  | |
| 14. | | Menilai denyut jantung bayi, usaha napas dan tonus otot | | | | **2** | |  | |  | |  | |
| 15. | | Memantau saturasi oksigen | | | | 1 | |  | |  | |  | |
| ***C*** | | ***Langkah Resusitasi VTP*** | | | |  | |  | |  | |  | |
| 16. | | Melakukan ventilasi tekanan positif | | | | **2** | |  | |  | |  | |
| 17. | | Melakukan penilaian pengembangan dada | | | | 1 | |  | |  | |  | |
| 18. | | Melakukan penilaian ulang denyut jantung bayi, usaha napas dan tonus otot | | | | **2** | |  | |  | |  | |
| ***D*** | | ***Langkah Resusitasi VTP dan kompresi dada*** | | | |  | |  | |  | |  | |
| 19. | | Melakukan ventilasi tekanan positif | | | | **2** | |  | |  | |  | |
| 20. | | Melakukan kompresi dada | | | | **2** | |  | |  | |  | |
| 21. | | Melakukan penilaian pengembangan dada | | | | 1 | |  | |  | |  | |
| 22. | | Melakukan penilaian ulang denyut jantung bayi, usaha napas dan tonus otot | | | | **2** | |  | |  | |  | |
| 23. | | Melakukan cuci setelah pemeriksaan | | | | 1 | |  | |  | |  | |
|  | | **PENILAIAN ASPEK PROFESIONALISME** | | | | **0** | **1** | | **2** | | **3** | | **4** |
|  | | **JUMLAH SKOR** | | | |  | | | | | | | |

Penjelasan :

|  |  |
| --- | --- |
| 0 = | Tidak dilakukan mahasiswa, atau dilakukan tetapi salah |
| 1 = | Dilakukan, tapi belum sempurna |
| 2 = | Dilakukan dengan sempurna, atau bila aspek tersebut tidak dilakukan mahasiswa karena situasi yang tidak memungkinkan (misal tidak diperlukan dalam skenario yang sedang dilaksanakan). |

**Nilai Mahasiswa =Jumlah Skor x 100%=**........................

**76**

|  |  |
| --- | --- |
| **Umpan Balik dari Penguji** | |
| **☺** | **☹** |