**LEMBAR PENILAIAN MAHASISWA**

 **KETERAMPILAN PEMERIKSAAN EKG**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Nama Mahasiswa** | **:** ………………………………… | **Nama Penguji** | **:** ……………………………. |
| **NIM** | **:** …………………………………. | **Tanda tangan** | **:** ……………………………. |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **No** | **Aspek Keterampilan yang Dinilai** | **Bobot** | **Skor** |
| **0** | **1** | **2** |
| 1. | Menjelaskan pada pasien pemeriksaan yang akan dilakukan | **1** |  |  |  |
| 2. | Mencuci tangan sebelum melakukan pemeriksaan | **1** |  |  |  |
| 3. | Persiapan probandus/pasien :1. Bila menggunakan perhiasan/logam supaya dilepas
2. Pasien diminta membuka baju bagian dada
3. Pasien disuruh tidur terlentang, posisi dokter di kiri pasien
4. Pasien diusahakan untuk tenang, bernafas tenang, selama proses perekaman tidak boleh bicara
5. Bersihkan daerah yang akan dipasang elektroda dengan kapas beralkohol
6. Oleskan pasta EKG pada elektroda
 | **1** |  |  |  |
|  |  |  |
| 4. | Memasang *Lead* ekstremitas bipolar dan unipolar | **2** |  |  |  |
| 5. | Memasang *Lead* prekordial : |
| 1. Pasang lead V1
 | **1** |  |  |  |
| 1. Pasang lead V2
 | **1** |  |  |  |
| 1. Pasang lead V3
 | **1** |  |  |  |
| 1. Pasang lead V4
 | **1** |  |  |  |
| 1. Pasang lead V5
 | **1** |  |  |  |
| 1. Pasang lead V6
 | **1** |  |  |  |
| 6. | Melepas semua *lead* dan membersihkan sisa pasta EKG dengan kapas beralkohol | **1** |  |  |  |
|  | **ASPEK PROFESIONALISME** | **0** | **1** | **2** | **3** | **4** |
|  | **SKOR TOTAL** |  |

Keterangan :

|  |  |
| --- | --- |
| 0 | tidak dilakukan sama sekali atau dilakukan tetapi salah |
| 1 | dilakukan tidak sempurna |
| 2 | dilakukan dengan sempurna, atau bila aspek tersebut tidak dilakukan mahasiswa karena situasi yang tidak memungkinkan (tidak diperlukan dalam skenario yang sedang dilaksanakan) |

**Nilai Mahasiswa = Skor Total x 100%**

 **28**

|  |
| --- |
| **Umpan Balik dari Penguji** |
| **☺** | **☹** |

**LEMBAR PENILAIAN MAHASISWA**

**INTERPRETASI EKG**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Nama Mahasiswa** | **:** ………………………………… | **Nama Penguji** | **:** ……………………………. |
| **NIM** | **:** …………………………………. | **Tanda tangan** | **:** ……………………………. |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **No** | **Aspek Keterampilan yang Dinilai** | **Bobot** | **Skor** |
| **0** | **1** | **2** |
| 1. | Irama jantung  | **2** |  |  |  |
| 2. | Frekuensi denyut jantung | **2** |  |  |  |
| 3. | Aksis jantung | **2** |  |  |  |
| 4. | Gelombang P | **1** |  |  |  |
| 5. | Interval P-R  | **1** |  |  |  |
| 6. | Segmen P-R  | **1** |  |  |  |
| 7. | Kompleks QRS  | **1** |  |  |  |
| 8. | Gelombang Q | **1** |  |  |  |
| 9. | Segmen ST | **1** |  |  |  |
| 10. | Gelombang T  | **1** |  |  |  |
| 11. | Gelombang U | **1** |  |  |  |
| 12. | Interval QT  | **1** |  |  |  |
| 13. | *Transitional zone* | **2** |  |  |  |
| 14. | Kesimpulan interpretasi | **2** |  |  |  |

Keterangan :

|  |  |
| --- | --- |
| 0 | tidak dilakukan sama sekali atau dilakukan tetapi salah |
| 1 | dilakukan tidak sempurna |
| 2 | dilakukan dengan sempurna NB : bila aspek tidak dilakukan mahasiswa karena tidak diperlukan dalam skenario yang sedang dilaksanakan, item penilaian dikosongkan. Pembagi disesuaikan dengan item yang dinilai (ITEM YANG DINILAI **HANYA 5** ITEM DARI 14 ITEM) |

 **Nilai Mahasiswa : Skor Total x 100% = ..........................**

 **Skor Pembagi**

|  |
| --- |
| **Umpan Balik dari Penguji** |
| **☺** | **☹** |

**LEMBAR PENILAIAN MAHASISWA**

**KETERAMPILAN PEMERIKSAAN MUSKULOSKELETAL 1 (Ekstremitas Atas)**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Nama Mahasiswa** | **:** ………………………………… | **Nama Penguji** | **:** ……………………………. |
| **NIM** | **:** …………………………………. | **Tanda tangan** | **:** ……………………………. |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **No.** | **Aspek Keterampilan yang Dinilai** | **Bobot** | **Skor** |
| **0** | **1** | **2** |
| 1 | Melakukan sambung rasa (senyum, salam, memperkenalkan diri, menanyakan identitas pasien) | **1** |  |  |  |
| 2 | Melakukan wawancara secara sistematis dan terstruktur | **1** |  |  |  |
| 3 | Melakukan dan melaporkan anamnesis sistem muskuloskeletal (*the Sacred Seven*, 4 pilar anamnesis) | **2** |  |  |  |
| 4 | Mencuci tangan sebelum melakukan pemeriksaan |  |  |  |  |
|  | **Melakukan dan melaporkan pemeriksaan orthopedi regional**  |  |  |  |  |
| 5 | Inspeksi/*Look* : anterior, lateral, posterior | **1** |  |  |  |
| 6 | Palpasi/*Feel* : suhu, adakah nyeri | **1** |  |  |  |
| 7 | *Movement* : Aktif dan pasif, pengukuran | **1** |  |  |  |
|  | **Melakukan dan melaporkan pemeriksaan *Shoulder*** |  |  |  |  |
| 8 | Inspeksi/ *Look* : anterior, lateral, posterior | **1** |  |  |  |
| 9 | Palpasi/ *Feel*  : pembengkakan, *bony prominence*, nyeri tekan, suhu | **1** |  |  |  |
| 10 | *Move*/ ROM : abduksi-adduksi, fleksi, ekstensi, rotasi, internal dan eksternal | **1** |  |  |  |
| 11 | *Yergason test* | **1** |  |  |  |
| 12 | *Drop arm test* | **1** |  |  |  |
| 13 | *Aprehension test* | **1** |  |  |  |
|  | **Melakukan dan melaporkan pemeriksaan *Elbow***  |  |  |  |  |
| 14 | Inspeksi/ *Look* : anterior, posterior | **1** |  |  |  |
| 15 | Palpasi/ *Feel*  : suhu, *bony prominence*, nyeri tekan | **1** |  |  |  |
| 16 | *Move*/ ROM : aktif, pasif, fleksi, extensi, supinasi dan pronasi | **1** |  |  |  |
| 17 | *Tennis elbow test* | **1** |  |  |  |
|  | **Melakukan dan melaporkan pemeriksaan *Wrist* & *Hand*** |  |  |  |  |
| 18 | Inspeksi : dorsal, palmar | **1** |  |  |  |
| 19 | Palpasi : suhu, nyeri tekan | **1** |  |  |  |
| 20 | *Move/* ROM : aktif, pasif | **1** |  |  |  |
| 21 | *Phalen”s test dan Prayer test* | **1** |  |  |  |
| 22 | *Finkelstein test* | **1** |  |  |  |
| 23 | Mencuci tangan setelah melakukan pemeriksaan | **1** |  |  |  |
|  | **PENILAIAN ASPEK PROFESIONALISME** | **0** | **1** | **2** | **3** | **4** |
|  | **JUMLAH SKOR** |  |

Penjelasan :

|  |  |
| --- | --- |
| 0 | Tidak dilakukan mahasiswa |
| 1 | Dilakukan, tapi belum sempurna |
| 2 | Dilakukan dengan sempurna |

**Catatan :**

 **Bila item tidak dilakukan mahasiswa karena situasi yang tidak memungkinkan (misal tidak diperlukan dalam skenario yang sedang dilaksanakan) mohon diberikan/dicenthang skor 2**

 **Nilai Mahasiswa : Skor Total x 100%** = …………

 **52**

|  |
| --- |
| **Umpan Balik dari Penguji** |
| **☺** | **☹** |

**LEMBAR PENILAIAN MAHASISWA**

**KETERAMPILAN PEMERIKSAAN MUSKULOSKELETAL 2 (Ekstremitas Bawah)**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Nama Mahasiswa** | **:** ………………………………… | **Nama Penguji** | **:** ……………………………. |
| **NIM** | **:** …………………………………. | **Tanda tangan** | **:** ……………………………. |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  **No.** | **Aspek Keterampilan yang Dinilai** | **Bobot** | **Skor** |
| **0** | **1** | **2** |
| 1 | Melakukan sambung rasa | **1** |  |  |  |
| 2 | Melakukan wawancara terstruktur | **1** |  |  |  |
| 3 | Melakukan dan melaporkan anamnesis sistem muskuloskeletal (*the Sacred Seven*, 4 pilar anamnesis) | **2** |  |  |  |
| 4 | Mencuci tangan sebelum pemeriksaan | **1** |  |  |  |
|  | **Melakukan dan melaporkan pemeriksaan orthopedi regional**  |  |  |  |  |
| 5 | Inspeksi/*Look* : anterior, lateral, posterior | **1** |  |  |  |
| 6 | Palpasi/*Feel* : suhu, adakah nyeri | **1** |  |  |  |
| 7 | *Movement* : Aktif dan pasif, pengukuran | **1** |  |  |  |
|  | **Melakukan dan melaporkan pemeriksaan panggul**   |  |  |  |  |
| 8 | Inspeksi/ *Look* : anterior, lateral, posterior (pasien diminta berdiri, berjalan dan posisi supinasi) | **1** |  |  |  |
| 9 | Palpasi/ *Feel* : origo m. adductor longus dan trochanter minor | **1** |  |  |  |
| 10 | *Move*/ ROM : Fleksi (Thomas test), ekstensi, abduksi, adduksi, rotasi internal dan eksternal  | **1** |  |  |  |
| 11 | *Pengukuran* (*true length* dan *apparent length*) | **1** |  |  |  |
|  | **Melakukan dan melaporkan pemeriksaan lutut**  |  |  |  |  |
| 12 | Inspeksi/*Look* : anterior, lateral, posterior, bandingkan kanan dan kiri | **1** |  |  |  |
| 13 | Palpasi/ *Feel* : suhu, nyeri tekan, ukur lingkar paha (adakah *wasting* otot ?) | **1** |  |  |  |
| 14 | *Move/* ROM : fleksi, ekstensi | **1** |  |  |  |
| 15 | *Solomon’s test* | **1** |  |  |  |
| 16 | *Patella tap test* | **1** |  |  |  |
| 17 | *Anterior/posterior drawer test* | **1** |  |  |  |
|  | **Melakukan dan melaporkan pemeriksaan *foot* dan *ankle*** |  |  |  |  |
| 18 | Inspeksi/*Look* : bandingkan kanan dan kiri | **1** |  |  |  |
| 19 | Palpasi/ *Feel* : suhu, *pain*/ nyeri, *bony prominence* (maleolus medialis dan lateralis) | **1** |  |  |  |
| 20 | *Move* *: walking gait*, supinasi, pronasi, dorsofleksi dan plantar fleksi  | **1** |  |  |  |
| 21 | Mencuci tangan setelah pemeriksaan | **1** |  |  |  |
|  | **PENILAIAN ASPEK PROFESIONALISME** | **0** | **1** | **2** | **3** | **4** |
|  | **JUMLAH SKOR** |  |

Penjelasan :

|  |  |
| --- | --- |
| 0 | Tidak dilakukan mahasiswa |
| 1 | Dilakukan, tapi belum sempurna |
| 2 | Dilakukan dengan sempurna |

**Catatan :**

  **Bila item tidak dilakukan mahasiswa karena situasi yang tidak memungkinkan (misal tidak diperlukan dalam skenario yang sedang dilaksanakan) mohon diberikan/dicenthang skor 2**

**Nilai Mahasiswa : Skor Total x 100%** = …………

 **48**

|  |
| --- |
| **Umpan Balik dari Penguji** |
| **☺** | **☹** |

**LEMBAR PENILAIAN MAHASISWA**

**KETERAMPILAN PEMERIKSAAN MUSKULOSKELETAL 3 (Vertebra)**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Nama Mahasiswa** | **:** ………………………………… | **Nama Penguji** | **:** ……………………………. |
| **NIM** | **:** …………………………………. | **Tanda tangan** | **:** ……………………………. |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **No.** | **Aspek Keterampilan yang Dinilai** | **Bobot** | **Skor** |
| **0** | **1** | **2** |
| 1 | Melakukan sambung rasa (senyum, salam, memperkenalkan diri, menanyakan identitas pasien) | **1** |  |  |  |
| 2 | Melakukan wawancara secara sistematis dan terstruktur | **1** |  |  |  |
| 3 | Melakukan dan melaporkan anamnesis sistem muskuloskeletal (*the Sacred Seven*, 4 pilar anamnesis) | **2** |  |  |  |
| 4 | Mencuci tangan sebelum melakukan pemeriksaan | **1** |  |  |  |
|  | **Melakukan dan melaporkan pemeriksaan orthopedi regional**  |  |  |  |  |
| 5 | Inspeksi/*Look* : anterior, lateral, posterior | **1** |  |  |  |
| 6 | Palpasi/*Feel* : suhu, adakah nyeri | **1** |  |  |  |
| 7 | *Movement* : Aktif dan pasif, pengukuran | **1** |  |  |  |
|  | **Melakukan dan melaporkan pemeriksaan Vertebra Cervicalis**  |  |  |  |  |
| 8 | Inspeksi/ *Look* : anterior, lateral, posterior | **1** |  |  |  |
| 9 | Palpasi/ *Feel* : suhu, pain, spasme otot | **1** |  |  |  |
| 10 | *Move*/ ROM : Fleksi, ekstensi, rotasi | **1** |  |  |  |
| 11 | *Compression test* | **1** |  |  |  |
| 12 | *Distraction test* | **1** |  |  |  |
|  | **Melakukan dan melaporkan pemeriksaan Vertebra Thoracalis dan Lumbalis**  |  |  |  |  |
| 13 | Inspeksi/ *Look* : anterior, lateral, posterior | **1** |  |  |  |
| 14 | Palpasi/ *Feel*  : sepanjang proc. spinalis, suhu, nyeri tekan, gibbus, spasme otot. | **1** |  |  |  |
| 15 | *Move*/ ROM : fleksi lateral dextra dan sinistra, extensi, rotasi | **1** |  |  |  |
|  | **Melakukan dan melaporkan pemeriksaan Vertebra Lumbalis**  |  |  |  |  |
| 16 | Inspeksi/ *Look* : anterior, lateral, posterior | **1** |  |  |  |
| 17 | Palpasi/ *Feel*  : sepanjang proc. spinalis, suhu, nyeri tekan, gibbus, spasme otot. | **1** |  |  |  |
| 18 | *Move*/ ROM : fleksi lateral dextra dan sinistra, extensi, rotasi | **1** |  |  |  |
| 19 | *Plumb line* | **1** |  |  |  |
| 20 | *Schober test* | **1** |  |  |  |
| 21 | Mencuci tangan setelah melakukan pemeriksaan | **1** |  |  |  |
|  | **PENILAIAN ASPEK PROFESIONALISME** | **0** | **1** | **2** | **3** | **4** |
|  | **JUMLAH SKOR** |  |

Penjelasan :

|  |  |
| --- | --- |
| 0 | Tidak dilakukan mahasiswa |
| 1 | Dilakukan, tapi belum sempurna |
| 2 | Dilakukan dengan sempurna |

**Catatan :**

  **Bila item tidak dilakukan mahasiswa karena situasi yang tidak memungkinkan (misal tidak diperlukan dalam skenario yang sedang dilaksanakan) diberikan/dicenthang skor 2**

**Nilai Mahasiswa : Skor Total x 100%** = …………

 **48**

|  |
| --- |
| **Umpan Balik dari Penguji** |
| **☺** | **☹** |

**LEMBAR PENILAIAN MAHASISWA**

**KETERAMPILAN PEMERIKSAAN KARDIOVASKULER**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Nama Mahasiswa** | **:** ………………………………… | **Nama Penguji** | **:** ……………………………. |
| **NIM** | **:** …………………………………. | **Tanda tangan** | **:** ……………………………. |
| **No** | **Aspek Keterampilan yang Dinilai** | **Bobot** | **SKOR** |
| **0** | **1** | **2** |
| 1. | Menjelaskan pada pasien pemeriksaan yang akan dilakukan | **1** |  |  |  |
| 2. | Mencuci tangan sebelum melakukan pemeriksaan | **1** |  |  |  |
| 3. | Meminta pasien untuk melepaskan baju atas dan berbaring, dokter berdiri di sisi kanan pasien | **1** |  |  |  |
| 4. | Mengukur JVP *(Jugular Venous Pressure)* | **2** |  |  |  |
|  | **INSPEKSI** |  |  |  |  |
| 5. | Menilai simetri bentuk dada | **1** |  |  |  |
| 6. | Mencari iktus kordis | **1** |  |  |  |
|  | **PALPASI** |  |  |  |  |
| 7. | Melakukan palpasi iktus kordis (posisi supinasi, *left lateral decubitus*, posisi duduk sedikit membungkuk ke depan) | **2** |  |  |  |
| 8. | Melaporkan hasil pemeriksaan iktus kordis (lokasi, diameter, amplitudo, durasi) | **1** |  |  |  |
| 9. | Melakukan pemeriksaan dan melaporkan ada tidaknya *thrill* | **1** |  |  |  |
|  | **PERKUSI** |  |  |  |  |
| 10. | Melakukan pemeriksaan batas jantung  | **2** |  |  |  |
| 11. | Melaporkan hasil pemeriksaan batas jantung- Batas kiri redam jantung- Batas kanan redam jantung | **2** |  |  |  |
|  | **AUSKULTASI** |  |  |  |  |
|  | *Mengidentifikasi dan melaporkan bunyi jantung normal* |  |  |  |  |
| 12. | Melakukan teknik auskultasi jantung dengan benar (posisi pasien : supinasi, *left lateral decubitus*, posisi duduk sedikit membungkuk ke depan).  | **2** |  |  |  |
| 13. | Mengidentifikasi bunyi jantung normal  | **1** |  |  |  |
| 14. | Melaporkan bunyi jantung normal (BJ1 dan BJ2, intensitas, adanya *splitting*) | **1** |  |  |  |
|  | *Mengidentifikasi dan melaporkan bunyi tambahan* |  |  |  |  |
| 15. | Mengidentifikasi bunyi tambahan (BJ3, BJ4, *opening snap*, klik ejeksi, ketukan perikardial, *pericardial friction rub*) | **1** |  |  |  |
| 16. | Menilai dan melaporkan karakteristik bunyi tambahan (lokasi, kapan terjadinya, intensitas, nada (*pitch*) dan pengaruh respirasi terhadap bunyi tersebut) | **1** |  |  |  |
|  | *Mengidentifikasi dan melaporkan bising jantung* |  |  |  |  |
| 17. | Mengidentifikasi bising jantung. | **1** |  |  |  |
| 18. | Menilai dan melaporkan karakteristik bising jantung (kapan terdengar, bentuk, lokasi di mana bising terdengar paling keras, radiasi/ transmisi bising dari tempatnya paling keras terdengar, intensitas bising, nada dan derajat bising). | **1** |  |  |  |
| 19 | Mencuci tangan sesudah melakukan pemeriksaan | **1** |  |  |  |
|  | **PENILAIAN ASPEK PROFESIONALISME** | **0** | **1** | **2** | **3** | **4** |
|  | **JUMLAH SKOR** |  |

Keterangan :

|  |  |
| --- | --- |
| 0 = | Tidak dilakukan mahasiswa, atau dilakukan tetapi salah |
| 1 = | Dilakukan, tapi belum sempurna |
| 2 = | Dilakukan dengan sempurna, atau bila aspek tersebut tidak dilakukan mahasiswa karena situasi yang tidak memungkinkan (misal tidak diperlukan dalam skenario yang sedang dilaksanakan). |

**Nilai Mahasiswa = Jumlah Skor x 100%**

 **52**

|  |
| --- |
| **Umpan Balik dari Penguji** |
| **☺** | **☹** |

**LEMBAR PENILAIAN MAHASISWA**

**KETERAMPILAN PEMERIKSAAN SISTEM RESPIRASI**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Nama Mahasiswa** | **:** ………………………………… | **Nama Penguji** | **:** ……………………………. |
| **NIM** | **:** …………………………………. | **Tandatangan** | **:** ……………………………. |
| **No** | **Aspek Keterampilan yang Dinilai** | **Nilai** |
| **0** | **1** | **2** |
| 1 | Menjelaskan pada pasien pemeriksaan yang akan dilakukan |  |  |  |
| 2 | Mencuci tangan sebelum pemeriksaan |  |  |  |
| 3 | Meminta pasien untuk melepaskan baju atas |  |  |  |
| 4 | Melakukan pemeriksaan dada posterior (pasien duduk, dokter duduk di belakang pasien atau pasien berbaring, dokter berdiri di kanan pasien) |  |  |  |
| 5 | Melakukan inspeksi dada dalam keadaan statis (melaporkan bentuk dada, lesi, massa, deformitas) |  |  |  |
| 6 | Melakukan inspeksi dada dalam keadaan dinamis (melaporkan keterlambatan gerak, retraksi dinding dada) |  |  |  |
| 7 | Melakukan palpasi dan melaporkan hasilnya (menilai nyeri tekan, massa, patah tulang) |  |  |  |
| 8 | Memeriksa pengembangan dinding dada dengan benar |  |  |  |
| 9 | Memeriksa fremitus taktil dengan benar dan melaporkan hasilnya |  |  |  |
| 10 | Melakukan perkusi dada dengan benar (posisi kedua tangan, teknik perkusi, membandingkan bagian dada kanan dan kiri secara simetris dan berurutan) dan melaporkan hasilnya |  |  |  |
| 11 | Melakukan pemeriksaan peranjakan diafragma dengan benar dan melaporkan hasilnya |  |  |  |
| 12 | Melakukan auskultasi dada posterior dengan benar (pasien bernafas dalam, membandingkan bagian dada kanan dan kiri secara simetris dan berurutan, mendengarkan 1 siklus inspirasi dan ekspirasi di satu titik auskultasi) dan melaporkan hasilnya |  |  |  |
| 13 | Melakukan pemeriksaan dada anterior (pasien duduk, dokter duduk di depan pasien atau pasien berbaring, dokter berdiri di kanan pasien) |  |  |  |
| 14 | Melakukan inspeksi dada dalam keadaan statis (melaporkan bentuk dada, lesi, massa, deformitas) |  |  |  |
| 15 | Melakukan inspeksi dada dalam keadaan dinamis (melaporkan adanya asimetri gerakan/ keterlambatan gerak, retraksi, frekuensi, irama, kedalaman, usaha napas, pola napas abnormal) |  |  |  |
| 16 | Melakukan palpasi dan melaporkan hasilnya (menilai nyeri tekan, massa, patah tulang) |  |  |  |
| 17 | Memeriksa pengembangan dinding dada dengan benar |  |  |  |
| 18 | Memeriksa fremitus taktil dengan benar dan melaporkan hasilnya |  |  |  |
| 19 | Melakukan perkusi dada dengan benar dan melaporkan hasilnya |  |  |  |
| 20 | Menilai batas paru-jantung dengan benar (perkusi mulai sela iga II di linea sternalis sinistra sepanjang batas kiri sternum ke arah inferior) |  |  |  |
| 21 | Menilai batas paru-hepar dengan benar (perkusi sepanjang linea midklavikula dekstra ke arah inferior) |  |  |  |
| 22 | Melakukan auskultasi dada anterior dengan benar dan melaporkan hasilnya |  |  |  |
| 23 | Mencuci tangan setelah pemeriksaan selesai |  |  |  |
|  | **PENILAIAN ASPEK PROFESIONALISME** | **0** | **1** | **2** | **3** | **4** |
|  | **JUMLAH SKOR** |  |

Penjelasan :

|  |  |
| --- | --- |
| 0 | Tidak dilakukan mahasiswa |
| 1 | Dilakukan, tapi belum sempurna |
| 2 | Dilakukan dengan sempurna, atau bila aspek tersebut tidak dilakukan mahasiswa karena situasi yang tidak memungkinkan (misal tidak diperlukan dalam skenario yang sedang dilaksanakan). |

**Catatan :**

**Untuk penjelasan penilaian aspek profesionalisme, mohon dibaca ketentuan yang ditempel pada meja penguji.**

**Nilai Mahasiswa : Skor Total x 100%** = …………

 **50**

|  |
| --- |
| **Umpan Balik dari Penguji** |
| **☺** | **☹** |

**PENJELASAN PENILAIAN ASPEK PROFESIONALISME**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Penilaian Aspek Profesionalisme | **0** | **1** | **2** | **3** | **4** |
|  | * Ada *critical step* / prosedur tindakan sangat penting yang tidak dilakukan
* Sebagian besar prosedur tidak dilakukan dengan benar, tidak urut atau tidak sistematis
* Terlihat bingung (tidak tahu apa yang harus dikerjakan).
* Melakukan tindakan yang membahayakan pasien.
 | * Banyak prosedur tidak dilakukan dengan benar, tidak urut atau tidak sistematis
* Terlihat terburu-buru atau sebaliknya (terlalu lambat)
* Melakukan tindakan yang membuat pasien tidak nyaman (kasar, terburu-buru, kurang empati)
 | * Ada prosedur tindakan yang tidak dilakukan atau dilakukan tapi tidak sempurna atau dilakukan secara tidak urut (terbalik-balik).
* Terlihat kurang sistematis dalam melakukan tindakan.
* Terkadang terlihat bingung/ *blocking* dalam melakukan tindakan.
 | * Semua prosedur dilakukan dengan lengkap dan benar.
* Memperhitungkan waktu, tidak terburu-buru atau terlalu lambat.
* Seluruh prosedur dilakukan dengan urut dan sistematis.
* Tidak melakukan tindakan yang akan membahayakan pasien / membuat pasien tidak nyaman.
* Belum cukup percaya diri, terkadang belum memahami apa yang sedang dilakukan (penalaran klinis masih kurang).
 | * Skor 3 ditambah,
* Tampak percaya diri dan memahami betul apa yang sedang dilakukan (keterampilan dan penalaran klinis baik).
 |