|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| http://beritaseni.com/wp-content/uploads/2015/06/logo-universitas-sebelas-maret-surakarta.png | **RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER (RPS)**  **PROGRAM STUDI KEDOKTERAN**  **FAKULTAS KEDOKTERAN**  **UNIVERSITAS SEBELAS MARET** | | | | | | | |
|  |  | | | | | | | |
| **Identitas Mata Kuliah** | | | | | **IdentitasdanValidasi** |  | **Nama** | **TandaTangan** |
| Kode Mata Kuliah | **: SL 203** | | | | Dosen Pengembang RPS | :Muthmainah, dr., M.NeuroSci | | |
| Nama Mata Kuliah | **:Skills Lab Cranial Nerves and Sensory** | | | |  | | | |
| Bobot Mata Kuliah (sks) | **: 0.5 SKS** | | | | Koord. Kelompok Mata Kuliah | Dr. Diah Kurnia Mirawati, dr,SpS(K)/ Pepi Budianto, dr,SpS | | |
| Semester | **:II (dua)** | | | |  | | | |
| Mata Kuliah Prasyarat | **:** | | | | Kepala Program Studi | : Sinu Andhi Jusup, dr., M.Kes | | |
|  | | | | | | | | |
| **Capaian Pembelajaran Lulusan (CPL)** | | | | | | | | |
| **Kode CPL** | |  | **Unsur CPL** | | | | | |
| CP 3 | | : | Melakukan manajemen pasien mulai dari anamnesis, pemeriksaan fisik, pemeriksaan penunjang, penegakan diagnosis dan penatalaksanaan secara komprehensif | | | | | |
| CP 7 | | : | Mampu melakukan komunikasi efektif di bidang kedokteran dan kesehatan | | | | | |
| **CP Matakuliah (CPMK)** | | :   1. Mampu melakukan pemeriksaan dan penilaian kesadaran (pemeriksaan Glasgow Coma Scale) pada dewasa dan anak 2. Melakukan pemeriksaan dan penilaian fungsi luhur secara benar 3. Mampu melakukan pemeriksaan dan penilaian saraf kranial (N. I-XII) secara benar 4. Mampu melakukan pemeriksaan dan penilaian kekuatan motoric secara benar 5. Mampu melakukan pemeriksaan dan penilaian fungsi sensorik secara benar 6. Mampu melakukan pemeriksaan dan penilaian reflek 7. Mampu melakukan pemeriksaan dan penilaian gait dan sistem koordinasi 8. Mampu melakukan pemeriksaan dan penilaian provokasi sindrom nyeri secara benar | | | | | | |
|  | |  | |  | | | | |
| **Bahan Kajian Keilmuan** | | : Anatomi, Fisiologi, Sistem Saraf dan Psikiatri | | | | | | |
|  | | | | | | | | |
| **Deskripsi Mata Kuliah** | | : Keterampilan Klinik Cranial Nerves and Sensory mempelajari tentang teknik pemeriksaan fungsi saraf kranial dan penilaian nyeri. | | | | | | |
|  | | | | | | | | |
| **Daftar Referensi** | | :   1. Campbell, W.M., 2013. *DeJong’s The Neurologic Examination 7th ed,* Lippincott Williams & Wilkins, Philadelphia. 2. Biller, J., Gruener, G., Brazis, P., 2011. *DeMeyer’s The Neurologic Examination 6th ed.* McGraw Hill, New York. 3. Buckley, G., van Allen, M.W., & Rodnitzky, R. L., 1981. *Pictorial Manual of Neurological Tests,* Year Book Medical Publisher, Chicago. 4. Sidharta, P., 1995. *Tata Pemeriksaan Klinis Dalam Neurologi,* Dian Rakyat,Jakarta. | | | | | | |

| **Tahap** | **Kemampuan akhir** | Materi Pokok | **Referensi** | **Metode**  **Pembelajaran** | **Pengalaman**  **Belajar** | **Waktu** | **Penilaian\*** | |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Indikator/kode CPL | **Teknik penilaian**  **/bobot** |
| **1** | **2** | **3** | **4** | **5** | **6** | **7** | **8** | **9** |
| **1** | Mampu melakukan pemeriksaan dan penilaian kesadaran (pemeriksaan Glasgow Coma Scale) pada dewasa dan anak | 1. Penilaian tingkat kesadaran 2. Penilaian orientasi | 1. Campbell, W.M., 2013. *DeJong’s The Neurologic Examination 7th ed,* Lippincott Williams & Wilkins, Philadelphia. 2. Biller, J., Gruener, G., Brazis, P., 2011. *DeMeyer’s The Neurologic Examination 6th ed.* McGraw Hill, New York. 3. Buckley, G., van Allen, M.W., & Rodnitzky, R. L., 1981. *Pictorial Manual of Neurological Tests,* Year Book Medical Publisher, Chicago. 4. Sidharta, P., 1995. *Tata Pemeriksaan Klinis Dalam Neurologi, D*ian Rakyat,Jakarta | Kuliah Pengantar  Skills Lab Terbimbing  Skills Lab Mandiri | Kuliah Interaktif  Demonstrasi dan Simulasi  Simulasi dan Feedback | 100 menit  100 menit  100 menit | CP 3  CP 7 | OSCE |
| **2** | Melakukan pemeriksaan dan penilaian fungsi luhur secara benar | Pemeriksaan afasia, apraksia, agnosia dan memori | skills lab terbimbing dan mandiri | Simulasi dan demonstrasi |  |  |  |
| **3** | Mampu melakukan pemeriksaan dan penilaian saraf kranial (N. I-XII) secara benar | Pemeriksaan dan penilaian saraf kranial (N. I-XII) | skills lab terbimbing dan mandiri | Simulasi dan demonstrasi |  |  |  |
| **4** | Mampu melakukan pemeriksaan dan penilaian kekuatan motoric secara benar | 1. Observasi 2. Penilaian terhadap ketangkasan gerakan volunter 3. Penilaian tonus otot 4. Pemeriksaan trofi otot 5. Pemeriksaan kekuatan ekstremitas | skills lab terbimbing dan mandiri | Simulasi dan demonstrasi |  |  |  |
| **5** | Mampu melakukan pemeriksaan dan penilaian fungsi sensorik secara benar | 1. Pemeriksaan sensasi taktil (raba) 2. Pemeriksaan sensasi nyeri superfisial 3. Pemeriksaan sensasi suhu 4. Pemeriksaan sensasi gerak dan posisi 5. Pemeriksaan sensasi getar 6. Pemeriksaan sensasi tekan. | skills lab terbimbing dan mandiri | Simulasi dan demonstrasi |  |  |  |
| **6** | Mampu melakukan pemeriksaan dan penilaian reflek | Reflek fisiologis, pemeriksaan klonus, reflek patologis |  |  |  |  |  |
| **7** | Mampu melakukan pemeriksaan dan penilaian gait dan sistem koordinasi | Gait, Tandem walking, Tes Romberg, Tes Romberg dipertajam, disdiadokokinesia, tes telunjuk-hidung. tes telunjuk-telunjuk, tes hidung telunjuk hidung, Tes tumit lutut ibu jari kaki, tes rebound, |  |  |  |  |  |
| **8** | Mampu melakukan pemeriksaan dan penilaian provokasi sindrom nyeri secara benar. | 1. Tes Valsava 2. Tes Naffziger 3. Tes Laseque 4. Tes O’Connel 5. Tes Patrick 6. Tes Kontra-Patrick | skills lab terbimbing dan mandiri | Simulasi dan demonstrasi |  |  |  |