|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| http://beritaseni.com/wp-content/uploads/2015/06/logo-universitas-sebelas-maret-surakarta.png | **RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER (RPS)**  **PROGRAM STUDI KEDOKTERAN**  **FAKULTAS KEDOKTERAN**  **UNIVERSITAS SEBELAS MARET** | | | | | | | |
|  |  | | | | | | | |
| **Identitas Mata Kuliah** | | | | | **IdentitasdanValidasi** |  | **Nama** | **TandaTangan** |
| Kode Mata Kuliah | **:menyusul** | |  | | Dosen Pengembang RPS | :Yunia Hastami, dr., M.Med.Ed | | |
| Nama Mata Kuliah | **:Skills Lab Cranial Nerves and Sensory** | |  | |  |  |  |  |
| Bobot Mata Kuliah (sks) | **:dikosongkan** | |  | | Koord. Kelompok Mata Kuliah | :**dikosongkan** | | |
| Semester | **:II (dua)** | | | |  |  |  |  |
| Mata Kuliah Prasyarat | **:** | | | | Kepala Program Studi | : Sinu Andhi Jusup, dr., M.Kes |  |  |
|  | | | | | | | | |
| **Capaian Pembelajaran Lulusan (CPL)** | | | | | | | | |
| **Kode CPL** | |  | | **Unsur CPL** | | | | |
|  | | : | |  | | | | |
|  | | : | |  | | | | |
|  | | : | |  | | | | |
|  | | : | |  | | | | |
| **CP Matakuliah (CPMK)** | | :dikosongkan (diisioleh Boy) | | | | | | |
|  | |  | |  | | | | |
| **Bahan Kajian Keilmuan** | | :-Anatomi  - Fisiologi  - Ilmu Penyakit Saraf | | | | | | |
|  | |
|  | |
|  | | | | | | | | |
| **Deskripsi Mata Kuliah** | | : Keterampilan Klinik Cranial Nerves and Sensory mempelajari tentang teknik pemeriksaan fungsi saraf kranial dan penilaian nyeri. | | | | | | |
|  | | | | | | | | |
| **Daftar Referensi** | | : | | 1. Campbell, W.M., 2013. *DeJong’s The Neurologic Examination 7th ed,* Lippincott Williams & Wilkins, Philadelphia. 2. Biller, J., Gruener, G., Brazis, P., 2011. *DeMeyer’s The Neurologic Examination 6th ed.* McGraw Hill, New York. 3. Buckley, G., van Allen, M.W., & Rodnitzky, R. L., 1981. *Pictorial Manual of Neurological Tests,* Year Book Medical Publisher, Chicago. 4. Sidharta, P., 1995. *Tata Pemeriksaan Klinis Dalam Neurologi,* Dian Rakyat,Jakarta. | | | | |

| **Tahap** | **Kemampuanakhir** | MateriPokok | **Referensi** | **Metode**  **Pembelajaran** | **Pengalaman**  **Belajar** | **Waktu** | **Penilaian\*** | |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Indikator/kode CPL | **Teknikpenilaian**  **/bobot** |
| **1** | **2** | **3** | **4** | **5** | **6** | **7** | **8** | **9** |
| **1** | Mampu melakukan pemeriksaan dan penilaian kesadaran (pemeriksaan Glasgow Coma Scale) pada dewasa dan anak | 1. Penilaian tingkat kesadaran 2. Penilaian orientasi | 1. Campbell, W.M., 2013. *DeJong’s The Neurologic Examination 7th ed,* Lippincott Williams & Wilkins, Philadelphia. 2. Biller, J., Gruener, G., Brazis, P., 2011. *DeMeyer’s The Neurologic Examination 6th ed.* McGraw Hill, New York. 3. Buckley, G., van Allen, M.W., & Rodnitzky, R. L., 1981. *Pictorial Manual of Neurological Tests,* Year Book Medical Publisher, Chicago. 4. Sidharta, P., 1995. *Tata Pemeriksaan Klinis Dalam Neurologi, D*ian Rakyat,Jakarta | Kuliah Pengantar  Skills Lab Terbimbing  Skills Lab Mandiri | Kuliah Interaktif  Demonstrasi dan Simulasi  Simulasi dan Feedback | 100 menit  100 menit  100 menit | (dikosongkan) | OSCE |
| **2** | Melakukan pemeriksaan dan penilaian fungsi luhur secara benar | Pemeriksaan afasia, apraksia, agnosia dan memori | skills lab terbimbing dan mandiri | Simulasi dan demonstrasi |  |  |  |
| **3** | Mampu melakukan pemeriksaan dan penilaian saraf kranial (N. I-XII) secara benar | Pemeriksaan dan penilaian saraf kranial (N. I-XII) | skills lab terbimbing dan mandiri | Simulasi dan demonstrasi |  |  |  |
| **4** | Mampu melakukan pemeriksaan dan penilaian kekuatan motoric secara benar | 1. Observasi 2. Penilaian terhadap ketangkasan gerakan volunter 3. Penilaian tonus otot 4. Pemeriksaan trofi otot 5. Pemeriksaan kekuatan ekstremitas | skills lab terbimbing dan mandiri | Simulasi dan demonstrasi |  |  |  |
| **5** | Mampu melakukan pemeriksaan dan penilaian fungsi sensorik secara benar | 1. Pemeriksaan sensasi taktil (raba) 2. Pemeriksaan sensasi nyeri superfisial 3. Pemeriksaan sensasi suhu 4. Pemeriksaan sensasi gerak dan posisi 5. Pemeriksaan sensasi getar 6. Pemeriksaan sensasi tekan. | skills lab terbimbing dan mandiri | Simulasi dan demonstrasi |  |  |  |
| **6** | Mampu melakukan pemeriksaan dan penilaian reflek | Reflek fisiologis, pemeriksaan klonus, reflek patologis |  |  |  |  |  |
| **7** | Mampu melakukan pemeriksaan dan penilaian gait dan sistem koordinasi | Gait, Tandem walking, Tes Romberg, Tes Romberg dipertajam, disdiadokokinesia, tes telunjuk-hidung. tes telunjuk-telunjuk, tes hidung telunjuk hidung, Tes tumit lutut ibu jari kaki, tes rebound, |  |  |  |  |  |
| **8** | Mampu melakukan pemeriksaan dan penilaian provokasi sindrom nyeri secara benar. | 1. Tes Valsava 2. Tes Naffziger 3. Tes Laseque 4. Tes O’Connel 5. Tes Patrick 6. Tes Kontra-Patrick | skills lab terbimbing dan mandiri | Simulasi dan demonstrasi |  |  |  |