**LEMBAR PENILAIAN MAHASISWA**

**KETERAMPILAN ANAMNESIS / HISTORY TAKING**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Nama Mahasiswa** | | **:** ………………………………… | **Nama Penguji** | **:** ……………………………. | | | | | | | | |
| **NIM** | | **:** …………………………………. | **Tanda tangan** | **:** ……………………………. | | | | | | | | |
| **No** | | **Aspek Keterampilan yang Dinilai** | | | | **SKOR** | | | | | | |
| **0** | | **1** | | | **2** | |
|  | | **MEMBUKA WAWANCARA** | | | |  | |  | | |  | |
| 1. | | a. Menyapa pasien  b. Memperkenalkan diri  c. Menunjukkan sikap hormat dan respek pada pasien  d. Mengidentifikasi dan mengkonfirmasi permasalahan pasien  e. Menegosiasikan agenda konsultasi | | | |  | |  | | |  | |
|  | | **SAMBUNG RASA** | | | |  | |  | | |  | |
| 2. | | Melakukan sambung rasa  a. Menunjukkan tingkah laku (non verbal) yang sesuai  b. Bila melakukan kegiatan lain (misal melihat catatan atau menulis), tidak sampai mengganggu proses wawancara dengan pasien.  c. Tidak menghakimi  d. Memberikan empati dan dukungan terhadap pasien  e. Tampak percaya diri | | | |  | |  | | |  | |
|  | | **ANAMNESIS** | | | |  | |  | | |  | |
| 3 | | Menanyakan identitas penderita :  a. Nama lengkap (minimal 2 suku kata, diakhir ditambah Ny/Nn)  b. Alamat lengkap (Rt, Rw)  c. Tempat, tanggal lahir/umur  d. Pekerjaan  e. Agama | | | |  | |  | | |  | |
| 4 | | Menanyakan keluhan utama | | | |  | |  | | |  | |
| 5 | | Menanyakan lokasi | | | |  | |  | | |  | |
| 6 | | Menanyakan onset dan kronologi | | | |  | |  | | |  | |
| 7 | | Menanyakan kualitas keluhan | | | |  | |  | | |  | |
| 8 | | Menanyakan kuantitas keluhan | | | |  | |  | | |  | |
| 9 | | Menanyakan faktor-faktor pemberat | | | |  | |  | | |  | |
| 10 | | Menanyakan faktor-faktor peringan | | | |  | |  | | |  | |
| 11 | | Menanyakan gejala penyerta | | | |  | |  | | |  | |
| 12 | | Menanyakan riwayat penyakit dahulu | | | |  | |  | | |  | |
| 13 | | Menanyakan riwayat kesehatan keluarga | | | |  | |  | | |  | |
| 14 | | Menanyakan riwayat sosial ekonomi | | | |  | |  | | |  | |
| 15 | | Menanyakan kebiasaan pribadi | | | |  | |  | | |  | |
| 16 | | Penggunaan bahasa yang mudah dipahami pasien | | | |  | |  | | |  | |
| 17 | | Menggunakan pertanyaan terbuka secara tepat | | | |  | |  | | |  | |
| 18 | | Menggunakan pertanyaan tertutup secara tepat | | | |  | |  | | |  | |
| 19 | | Membuat resume anamnesis | | | |  | |  | | |  | |
|  | | **MENUTUP WAWANCARA** | | | |  | |  | | |  | |
| 20 | | a. Menanyakan pada pasien apakah ada hal yang terlewat  b. Membuat kesepakatan dengan pasien *(contracting)*  d*.* Menggunakan *signposting*  dengan tepat  e. Menjalankan wawancara dengan urutan yang logis/ tepat  f. Memperhatikan waktu | | | |  | |  | | |  | |
|  | | **PENILAIAN ASPEK PROFESIONALISME** | | | | **0** | **1** | | **2** | **3** | | **4** |
|  | | **JUMLAH SKOR** | | | |  | | | | | | |

Penjelasan :

|  |  |
| --- | --- |
| 0 | Tidak dilakukan mahasiswa |
| 1 | Dilakukan, tapi belum sempurna |
| 2 | Dilakukan dengan sempurna, atau bila aspek tersebut tidak dilakukan mahasiswa karena situasi yang tidak memungkinkan (tidak diperlukan dalam skenario yang sedang dilaksanakan). |

**Catatan :**

**Untuk penjelasan penilaian aspek profesionalisme, mohon dibaca ketentuan yang ditempel pada meja penguji.**

**Nilai Mahasiswa : Jumlah Skor x 100%** = …………

**44**

|  |  |
| --- | --- |
| **Umpan Balik dari Penguji** | |
| **☺** | **☹** |

**LEMBAR PENILAIAN MAHASISWA**

**TEKNIK ASEPTIK DAN STERILISASI**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Nama Mahasiswa** | **:** ………………………………… | **Nama Penguji** | **:** ……………………………. |
| **NIM** | **:** …………………………………. | **Tanda tangan** | **:** ……………………………. |

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **No** | **Aspek Keterampilan yang Dinilai** | **SKOR** | | | | | |
| **0** | | **1** | | **2** | |
|  | **KETRAMPILAN MENCUCI TANGAN DENGAN SABUN & AIR MENGALIR (*HAND HYGIENE TECHNIQUE WITH SOAP AND WATER*)** |  | |  | |  | |
| 1. | Melepaskan semua perhiasan dari jari tangan, pergelangan  tangan, siapkan sabun. |  | |  | |  | |
| 2. | Membasahi tangan dan memakai sabun secukupnya. |  | |  | |  | |
| 3. | Menggosokkan telapak tangan kanan dengan telapak tangan kiri. |  | |  | |  | |
| 4. | Menggosok punggung tangan kanan dengan telapak tangan kiri, jari menggosok sela-sela jari, dilakukan sama untuk punggung tangan kiri |  | |  | |  | |
| 5. | Menggosok telapak tangan kanan dengan telapak tangan kiri, jari menggosok sela-sela jari |  | |  | |  | |
| 6. | Menggosok bagian belakang jari-jari dengan telapak tangan yang berlawanan, posisi saling mengunci. |  | |  | |  | |
| 7. | Menggosok ibu jari dengan arah rotasi menggunakan tangan yang berlawanan |  | |  | |  | |
| 8. | Menggosok ke-empat jari dengan arah rotasi pada telapak tangan yang berlawanan |  | |  | |  | |
| 9. | Membilas tangan dengan air mengalir |  | |  | |  | |
| 10. | Mengeringkan tangan dengan handuk sekali pakai |  | |  | |  | |
| 11. | Menutup kran air dengan menggunakan handuk |  | |  | |  | |
|  | **KETRAMPILAN MENCUCI TANGAN SEBELUM TINDAKAN PEMBEDAHAN** |  | |  | |  | |
| 12. | Melepaskan semua perhiasan dari jari tangan, pergelangan  tangan dan leher, atur temperatur air, siapkan sabun dan  sikat. |  | |  | |  | |
| 13. | Membasahi tangan dan lengan sampai kurang lebih 3 cm di  atas siku dan memakai surgical detergent secukupnya. |  | |  | |  | |
| 14. | Membilas tangan dan lengan menggunakan air mengalir dari tangan ke lengan dan siku. |  | |  | |  | |
| 15. | Membersihkan jari-jari, sela jari dan kuku, bilas dengan air mengalir. |  | |  | |  | |
| 16. | Menyikat ujung jari tangan dan kuku. Ketika menyikat usahakan tangan diatas siku secara melingkar, dan jauhkan dari badan. |  | |  | |  | |
| 17. | Menyikat daerah palmar, punggung tangan, sela ibu jari dan jari, gosok masing-masing permukaan. |  | |  | |  | |
| 18. | Dengan posisi tangan di atas siku, ambil antiseptik secukupnya dan mencuci tangan lagi mulai dari ujung jari sampai ke siku. |  | |  | |  | |
| 19. | Membilas tangan dengan air satu persatu dan tetap mengangkat tangan di atas siku. |  | |  | |  | |
| 20. | Mengeringkan tangan dengan kain steril, dari ujung jari sampai siku. Menggunakan satu sisi kain untuk setiap tangan. |  | |  | |  | |
| 21. | Mempertahankan tangan dan lengan lebih tinggi daripada siku dan menjauhkan tangan dari badan. |  | |  | |  | |
|  | **MEMAKAI SARUNG TANGAN** |  | |  | |  | |
| 22. | Menyiapkan sarung tangan dengan tepat/siap pakai |  | |  | |  | |
| 23. | Mengambil sarung tangan kanan dengan tangan kiri pada lipatan keluar bagian proksimal |  | |  | |  | |
| 24. | Memasang sarung tangan tersebut pada tangan kanan tanpa menyentuh bagian luarnya |  | |  | |  | |
| 25. | Mengambil sarung tangan kiri dengan tangan kanan pada sisi dalam lipatan sarung tangan. |  | |  | |  | |
| 26. | Memasang sarung tangan kiri tanpa tangan kanan menyentuh tangan kiri |  | |  | |  | |
| 27. | Balikkan kedua sarung tangan dengan memasukkan tangan pada bagian bawah/pangkal lipatan |  | |  | |  | |
| 28. | Membetulkan letak sarung tangan sampai tepat pada jari-jari. |  | |  | |  | |
|  | **PENILAIAN ASPEK PROFESIONALISME** | **0** | **1** | **2** | **3** | | **4** |
|  | **JUMLAH SKOR** |  | | | | | |

Penjelasan :

|  |  |
| --- | --- |
| 0 | = Tidak dilakukan mahasiswa, atau dilakukan tetapi salah |
| 1 | = Dilakukan, tapi belum sempurna |
| 2 | = Dilakukan dengan sempurna, atau bila aspek tersebut tidak dilakukan mahasiswa karena situasi yang tidak memungkinkan (misal tidak diperlukan dalam skenario yang sedang dilaksanakan). |

**Catatan :**

**Untuk penjelasan penilaian aspek profesionalisme, mohon dibaca ketentuan yang ditempel pada meja penguji.**

**Nilai Mahasiswa : Skor Total x 100% = ............**

**60**

|  |  |
| --- | --- |
| **Umpan Balik dari Penguji** | |
| **☺** | **☹** |

**LEMBAR PENILAIAN MAHASISWA**

**KETERAMPILAN PEMERIKSAAN MAMMAE**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Nama Mahasiswa** | | **:** ………………………………… | **Nama Penguji** | **:** ……………………………. | | | | | | | |
| **NIM** | | **:** …………………………………. | **Tanda tangan** | **:** ……………………………. | | | | | | | |
| **No.** | | **Aspek Keterampilan yang Dinilai** | | | | **Bobot** | **Skor** | | | | | | | |
| **0** | | **1** | | | **2** | | |
|  | | Memperkenalkan diri, menjelaskan prosedur dan meminta ijin melakukan pemeriksaan | | | | **1** |  | |  | | |  | | |
|  | | Mencuci tangan sebelum pemeriksaan | | | | **1** |  | |  | | |  | | |
|  | | Melakukan dan melaporkan hasil pemeriksaan inspeksi (pasien duduk, meliputi :   * + Simetrisitas posisi pasien membungkuk (bending) * Adanya nodul jumlah dan letak * Adanya perubahan warna kulit * Adanya luka/borok * Adanya bengkak pada kulit * Adakah *nipple discharge* * Adanya dimpling pada saat pasien mengangkat tangan * Adanya kelainan, perubahan warna kulit atau benjolan tampak pada axilla maupun supraklavikula * Melakukan manuver pectoralis | | | | **2** |  | |  | | |  | | |
|  | | Melakukan dan melaporkan hasil pemeriksaan palpasi limfonodi aksila pasien posisi duduk dengan benar   * Axila kanan pasien diperiksa tangan kiri dokter dan sebaliknya * Melaporkan lokasi, ukuran, jumlah, konsistensi, mobilitas, permukaan, sensitivitas | | | | **2** |  | |  | | |  | | |
|  | | Melakukan pemeriksaan palpasi limfonodi supraklavikula pasien duduk, pemeriksa dari belakang pasien menggunakan 2 tangan.  Melaporkan hasil dengan benar. | | | | **2** |  | |  | | |  | | |
|  | | Melakukan pemeriksaan dengan benar (pasien dalam posisi berbaring).   * Meliputi kedua payudara * Dimulai dari yang sehat * Menggunakan 2 tangan * Tangan pasien di atas kepala * Pemeriksaan axilla dan supraklavikula   melaporkan hasil pemeriksaan palpasi dengan benar | | | | **2** |  | |  | | |  | | |
|  | | Mencuci tangan | | | | **1** |  | |  | | |  | | |
|  | | Memberitahukan hasil pemeriksaan kepada pasien | | | | **1** |  | |  | | |  | | |
|  | | **PENILAIAN ASPEK PROFESIONALISME** | | | | | **0** | **1** | | **2** | **3** | | | **4** |
|  | | **JUMLAH SKOR** | | | | |  | | | | | | | |

Penjelasan :

|  |  |
| --- | --- |
| 0 | Tidak dilakukan mahasiswa |
| 1 | Dilakukan, tapi belum sempurna |
| 2 | Dilakukan dengan sempurna, atau bila aspek tersebut tidak dilakukan mahasiswa karena situasi yang tidak memungkinkan (misal tidak diperlukan dalam skenario yang sedang dilaksanakan). |

**Catatan :**

**Untuk penjelasan penilaian aspek profesionalisme, mohon dibaca ketentuan yang ditempel pada meja penguji.**

**Nilai Mahasiswa = Jumlah Skor x 100%** = …………

**28**

|  |  |
| --- | --- |
| **Umpan Balik dari Penguji** | |
| **☺** | **☹** |

**LEMBAR PENILAIAN MAHASISWA**

**KETERAMPILAN PEMERIKSAAN ABDOMEN**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Nama Mahasiswa** | **:** ………………………………… | **Nama Penguji** | **:** ……………………………. |
| **NIM** | **:** …………………………………. | **Tanda tangan** | **:** ……………………………. |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **No** | **Aspek Keterampilan yang Dinilai** | **Bobot** | | **SKOR** | | | | | |
| **0** | | **1** | | **2** | |
| 1. | Melakukan simulasi cuci tangan secara aseptik | **1** | |  | |  | |  | |
| 2. | Persiapan pasien (meminta pasien untuk membuka baju seperlunya, meminta pasien untuk tidur telentang, dokter berdiri di kanan pasien, membuat pasien rileks, melipat lutut, meminta pasien memberikan respons terhadap pemeriksaan) | **1** | |  | |  | |  | |
| 3. | Melakukan inspeksi dinding abdomen | **1** | |  | |  | |  | |
| 4. | Melakukan auskultasi abdomen (sebelum perkusi dan auskultasi) | **2** | |  | |  | |  | |
| 5. | Melakukan perkusi dengan orientasi pada keempat kuadran abdomen | **2** | |  | |  | |  | |
| 6. | Melakukan perkusi untuk menentukan batas bawah hepar *(pada linea midklavikula kanan dari caudal arcus costae ke kranial)* | **2** | |  | |  | |  | |
| 7. | Melakukan perkusi untuk menentukan batas atas hepar *(pada linea midklavikula kanan dari cranial arcus costae ke kaudal)* | **2** | |  | |  | |  | |
| 8. | Melakukan perkusi lien *(di spatium interkosta di bawah linea axillaris anterior kiri)* | **2** | |  | |  | |  | |
| 9. | Melakukan palpasi superficial secara menyeluruh | **2** | |  | |  | |  | |
| 10. | Melakukan palpasi hepar | **2** | |  | |  | |  | |
| 11. | Melakukan palpasi lien | **2** | |  | |  | |  | |
| 12. | Melakukan palpasi ginjal | **2** | |  | |  | |  | |
| 13. | Melakukan palpasi kandung kemih dan aorta | **2** | |  | |  | |  | |
| 14. | Melakukan pemeriksaan ASITES *(pasien terlentang, mhs melakukan perkusi untuk menemukan batas timpani dan redup, kmd pasien diminta miring ke satu sisi, mhs kembali melakukan perkusi untuk mencari batas timpani dan redup)* | **2** | |  | |  | |  | |
| 15. | Melakukan Tes UNDULASI *(tangan pasien tegak di linea mediana, mhs mengetuk satu sisi abdomen dengan ujung jari dan merasakan getaran ketukan dengan tangan pada sisi abdomen yang lain)* | **2** | |  | |  | |  | |
| 16. | Memeriksa *Mc Burney’sign* | **2** | |  | |  | |  | |
| 17. | Memeriksa nyeri tekan lepas *(rebound tenderness)* | **2** | |  | |  | |  | |
| 18 | Memeriksa *Rovsing’s sign* | **2** | |  | |  | |  | |
| 19. | Memeriksa *Psoas sign* | **2** | |  | |  | |  | |
| 20. | Memeriksa *Obturator sign* | **2** | |  | |  | |  | |
| 21. | Melakukan *cough test (Dunpy’s sign)* | **2** | |  | |  | |  | |
| 22. | Melakukan simulasi cuci tangan secara aseptik | **1** | |  | |  | |  | |
|  | **PENILAIAN ASPEK PROFESIONALISME** | **0** | **1** | | **2** | | **3** | | **4** |
|  | **JUMLAH SKOR** |  | | | | | | | |

Penjelasan :

|  |  |
| --- | --- |
| 0 | = Tidak dilakukan mahasiswa, atau dilakukan tetapi salah |
| 1 | = Dilakukan, tapi belum sempurna |
| 2 | = Dilakukan dengan sempurna, atau bila aspek tersebut tidak dilakukan mahasiswa karena situasi yang tidak memungkinkan (misal tidak diperlukan dalam skenario yang sedang dilaksanakan). |

**Catatan :**

**Untuk penjelasan penilaian aspek profesionalisme, mohon dibaca ketentuan yang ditempel pada meja penguji.**

**Nilai Mahasiswa : Skor Total x 100% = ............**

**84**

|  |  |
| --- | --- |
| **Umpan Balik dari Penguji** | |
| **☺** | **☹** |

**LEMBAR PENILAIAN MAHASISWA**

**PEMERIKSAAN KEPALA-LEHER**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Nama Mahasiswa** | **:** ………………………………… | **Nama Penguji** | **:** ……………………………. |
| **NIM** | **:** …………………………………. | **Tanda tangan** | **:** ……………………………. |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **No** | **Aspek Keterampilan yang Dinilai** | **Bobot** | | **Skor** | | | | | |
| **0** | | **1** | | **2** | |
| 1. | Melakukan simulasi cuci tangan secara aseptik | 1 | |  | |  | |  | |
| **Pemeriksaan Kepala** | |  | |  | |  | |  | |
| 2. | Bentuk dan ukuran kepala | 1 | |  | |  | |  | |
| 3. | Pemeriksaan rambut | 1 | |  | |  | |  | |
| 4. | Pemeriksaan wajah | 1 | |  | |  | |  | |
| **Pemeriksaan mata** | |  | |  | |  | |  | |
| 5. | Posisi dan kesejajaran mata | 1 | |  | |  | |  | |
| 6. | Alis dan kelopak mata | 1 | |  | |  | |  | |
| 7. | Sklera dan konjungtiva | **2** | |  | |  | |  | |
| 8. | Pupil | 1 | |  | |  | |  | |
| 9. | Lensa | 1 | |  | |  | |  | |
| **Pemeriksaan Hidung** | |  | |  | |  | |  | |
| 10. | Inspeksi permukaan luar | 1 | |  | |  | |  | |
| 11. | Pemeriksaan mukosa | 1 | |  | |  | |  | |
| 12. | Pemeriksaan septum nasi | 1 | |  | |  | |  | |
| **Pemeriksaan Telinga** | |  | |  | |  | |  | |
| 13. | Inspeksi Auricula | 1 | |  | |  | |  | |
| 14. | Inspeksi Kanalis Auricularis | 1 | |  | |  | |  | |
| 15. | Pemeriksaan Chvostek sign | 1 | |  | |  | |  | |
| **Pemeriksaan Mulut dan Faring** | |  | |  | |  | |  | |
| 16. | Bibir | 1 | |  | |  | |  | |
| 17. | Mukosa oral, gigi dan gusi | 1 | |  | |  | |  | |
| 18. | Lidah dan palatum | 1 | |  | |  | |  | |
| 19. | Faring | 1 | |  | |  | |  | |
| **Pemeriksaan Leher** | |  | |  | |  | |  | |
| 20. | Inspeksi Regio Colli | 1 | |  | |  | |  | |
| 21. | Pemeriksaan Trachea | **2** | |  | |  | |  | |
| 22. | Pemeriksaan Kelenjar Limfonodi | **2** | |  | |  | |  | |
| 23. | Pemeriksaan Tiroid | **2** | |  | |  | |  | |
| 24. | Melakukan simulasi cuci tangan secara aseptik | 1 | |  | |  | |  | |
|  | **PENILAIAN ASPEK PROFESIONALISME** | **0** | **1** | | **2** | | **3** | | **4** |
|  | **JUMLAH SKOR** |  | | | | | | | |

Penjelasan :

|  |  |
| --- | --- |
| 0 = | Tidak dilakukan mahasiswa, atau dilakukan tetapi salah |
| 1 = | Dilakukan, tapi belum sempurna |
| 2 = | Dilakukan dengan sempurna, atau bila aspek tersebut tidak dilakukan mahasiswa karena situasi yang tidak memungkinkan (misal tidak diperlukan dalam skenario yang sedang dilaksanakan). |

**Catatan :**

**Untuk penjelasan penilaian aspek profesionalisme, mohon dibaca ketentuan yang ditempel pada meja penguji.**

**Nilai Mahasiswa= Jumlah Skor x 100%=** ...................

**60**

|  |  |
| --- | --- |
| **Umpan Balik dari Penguji** | |
| **☺** | **☹** |

*(Untuk ditempel di meja penguji)*

**PENJELASAN PENILAIAN ASPEK PROFESIONALISME**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Penilaian Aspek Profesionalisme | **0** | **1** | **2** | **3** | **4** |
|  | * Ada *critical step* / prosedur tindakan sangat penting yang tidak dilakukan * Sebagian besar prosedur tidak dilakukan dengan benar, tidak urut atau tidak sistematis * Terlihat bingung (tidak tahu apa yang harus dikerjakan). * Melakukan tindakan yang membahayakan pasien. | * Banyak prosedur tidak dilakukan dengan benar, tidak urut atau tidak sistematis * Terlihat terburu-buru atau sebaliknya (terlalu lambat) * Melakukan tindakan yang membuat pasien tidak nyaman (kasar, terburu-buru, kurang empati) | * Ada prosedur tindakan yang tidak dilakukan atau dilakukan tapi tidak sempurna atau dilakukan secara tidak urut (terbalik-balik). * Terlihat kurang sistematis dalam melakukan tindakan. * Terkadang terlihat bingung/ *blocking* dalam melakukan tindakan. | * Semua prosedur dilakukan dengan lengkap dan benar. * Memperhitungkan waktu, tidak terburu-buru atau terlalu lambat. * Seluruh prosedur dilakukan dengan urut dan sistematis. * Tidak melakukan tindakan yang akan membahayakan pasien / membuat pasien tidak nyaman. * Belum cukup percaya diri, terkadang belum memahami apa yang sedang dilakukan (penalaran klinis masih kurang). | * Skor 3 ditambah, * Tampak percaya diri dan memahami betul apa yang sedang dilakukan (keterampilan dan penalaran klinis baik). |