**CHECKLIST PENILAIAN**

**MENYAMPAIKAN BERITA BURUK**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Nama Mahasiswa** | **:** ………………………………… | **Nama Penguji** | **:** ……………………………. |
| **NIM** | **:** …………………………………. | **Tandatangan** | **:** ……………………………. |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **No** | **ASPEK KETERAMPILAN YANG DINILAI** | **SKOR** | | | | | | **BOBOT** | |
| **0** | | **1** | | **2** | |
| 1 | Dokter bersikap ramah pada pasien *(memperlihatkan bahasa tubuh yang baik).* |  | |  | |  | | **1** | |
| 2 | Dokter mempersilahkan pasien masuk dalam ruang yang memberikan privacy yang cukup (sesuai kondisi). |  | |  | |  | | **1** | |
| 3 | Dokter menawarkan pada pasien apakah dia ingin ditemani oleh keluarganya atau siapa pun yang diinginkannya (sesuai kondisi). |  | |  | |  | | **1** | |
| 4 | Dokter membuka percakapan dan berusaha melibatkan pasien |  | |  | |  | | **1** | |
| 5 | Dokter mengajukan pertanyaan pada pasien untuk mengetahui / mengeksplorasi sampai di mana pasien telah mengetahui keaadaan dirinya.  *(termasuk seberapa tingkat pengetahuan pasien dan situasi atau keadaan emosi pasien).* |  | |  | |  | | **2** | |
| 6 | Dokter menanyakan pada pasien seberapa detil informasi yang ingin didengarnya |  | |  | |  | | **1** | |
| 7 | Dokter memberikan informasi dengan cara yang tepatsesuai diagnosis dan penatalaksanaan, serta sesuai dengan situasi dan latar belakang pasien beserta keluarganya. |  | |  | |  | | **3** | |
| 8 | Dokter memastikan bahwa pasien paham dengan penjelasannya. |  | |  | |  | | **1** | |
| 9 | Dokter memberikan tanggapan terhadap emosi yang muncul pada pasien |  | |  | |  | | **2** | |
| 10 | Dokter menjelaskan perencanaan terapi dan penanganan sesuai diagnosis. |  | |  | |  | | **3** | |
| 11 | Dokter memastikan apakah pasien (dan keluarganya) paham dengan penjelasan mengenai terapi dan penanganan. |  | |  | |  | | **1** | |
| 12 | Dokter melibatkan pasien dalam merencanakan terapi dan penatalaksanaan selanjutnya. |  | |  | |  | | **2** | |
| 13 | Dokter menjawab pertanyaan tentang prognosis sesuai dengan diagnosis dengan cara yang tepat |  | |  | |  | | **3** | |
| 14 | Dokter memberikan kesempatan pada pasien dan keluarganya untuk mengajukan pertanyaan (di sepanjang wawancara) |  | |  | |  | | **1** | |
| 15 | Dokter menjawab pertanyaan dari pasien (dan keluarganya) dengan perhatian dan sopan (di sepanjang wawancara) |  | |  | |  | | **2** | |
| 16 | Dokter mengakhiri wawancara dengan tepat. |  | |  | |  | | **1** | |
|  | **PENILAIAN ASPEK PROFESIONALISME** | **0** | **1** | | **2** | | **3** | | **4** |
|  | **JUMLAH SKOR** |  |  | |  | |  | |  |

Penjelasan :

|  |  |
| --- | --- |
| 0 | Tidak dilakukan mahasiswa |
| 1 | Dilakukan, tapi belum sempurna |
| 2 | Dilakukan dengan sempurna, atau bila aspek tersebut tidak dilakukan mahasiswa karena situasi yang tidak memungkinkan (tidak diperlukan dalam skenario yang sedang dilaksanakan). |

**Nilai Mahasiswa : Skor Total x 100%** = …………

**56**

|  |  |
| --- | --- |
| **Umpan Balik dari Penguji** | |
| **☺** | **☹** |

**CHECKLIST PENILAIAN**

**KETERAMPILAN KONSELING**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Nama Mahasiswa** | **:** ………………………………… | **Nama Penguji** | **:** ……………………………. |
| **NIM** | **:** …………………………………. | **Tandatangan** | **:** ……………………………. |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **No** | **ASPEK KETERAMPILAN YANG DINILAI** | **SKOR** | | | | | | |
| **0** | | **1** | | | **2** | |
|  | **Mengawali pertemuan** |  | | | | | | |
| 1 | * Mengucapkan salam dan memperkenalkan diri |  | |  | | |  | |
| 2 | * Menanyakan identitas klien |  | |  | | |  | |
| 3 | * Memberikan situasi yang nyaman bagi klien |  | |  | | |  | |
| 4 | * Menunjukkan sikap empati |  | |  | | |  | |
| 5 | * Menjaga rahasia klien |  | |  | | |  | |
|  | **Inti konseling** |  | | | | | | |
| 6 | * Mengeksplorasi kondisi klien |  | |  | | |  | |
| 7 | * Mengidentifikasi masalah dan penyebab |  | |  | | |  | |
| 8 | * Mengidentifikasi alternatif pemecahan masalah |  | |  | | |  | |
| 9 | * Melakukan penetapan alternatif pemecahan masalah |  | |  | | |  | |
|  | **Menutup pertemuan** |  | | | | | | |
| 10 | * Melakukan penilaian terhadap efektifitas konseling |  | |  | | |  | |
| 11 | * Membuat kesimpulan |  | |  | | |  | |
| 12 | * Mengakhiri konseling atas persetujuan klien |  | |  | | |  | |
|  | **PENILAIAN ASPEK PROFESIONALISME** | **0** | **1** | | **2** | **3** | | **4** |
|  | **JUMLAH SKOR** |  | | | | | | |

Keterangan :

|  |  |
| --- | --- |
| 0 | Tidak dilakukan |
| 1 | Dilakukan, tidak benar |
| 2 | Dilakukan, dengan benar  Misalnya: terdapat keterampilan-keterampilan yang diperlukan pada proses konseling antara lain refleksi, eksplorasi, paraphrasing, pertanyaan terbuka dan tertutup, dorongan minimal, interpretasi, mengarahkan, menyimpulkan sementara, memimpin, fokus, konfrontasi, menjernihkan, memudahkan, diam, mengambil inisiatif, memberi informasi. Keterampilan ini digunakan dengan tepat tergantung kasusnya. |

**Nilai Mahasiswa** = **Skor Total x 100%** = …………

**28**

|  |  |
| --- | --- |
| **Umpan Balik dari Penguji** | |
| **☺** | **☹** |

**CHECKLIST PENILAIAN**

**KETERAMPILAN PENULISAN RESEP**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Nama Mahasiswa** | **:** ………………………………… | **Nama Penguji** | **:** ……………………………. |
| **NIM** | **:** …………………………………. | **Tandatangan** | **:** ……………………………. |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **No** | **Aspek Keterampilan yang Dinilai** | **Bobot** | **Skor** | | | | | | |
| **0** | | **1** | | **2** | | |
| **Menulis resep yang benar :** | | | | | | | | | |
| 1 | Superscriptio | **0,1** |  | |  | | |  | |
| 2 | Inscriptio | **0,1** |  | |  | |  | | |
| 3 | Subscriptio | **0,1** |  | |  | |  | | |
| 4 | Signatura | **0,1** |  | |  | |  | | |
| 5 | Pertanggungjawaban pemilihan obat | **0,1** |  | |  | |  | | |
| 6 | Resep untuk siapa | **0,1** |  | |  | |  | | |
| **Memilih obat yang sesuai indikasi** | | | | | | | | | |
| 7 | Memilih **obat** yang **tepat** | **5** |  | |  | |  | | |
| 8 | Memilh **bentuk sediaan** obat yang **tepat** | **0,5** |  | |  | |  | | |
| **Menentukan dosis obat** | |  | | | | | | | |
| 9 | Menentukan **dosis** yang **tepat** | **0,8** |  | |  | |  | | |
| 10 | Menentukan dosis sesuai dengan **kondisi pasien** (berat badan, usia) | **0.8** |  | |  | |  | | |
| **Menentukan cara pemberian obat** | |  | | | | | | | |
| 11 | Menentukan **waktu** penggunaan obat yang **tepat** | **0,8** |  | |  | |  | | |
| 12 | Menentukan cara penggunaan /frekuensi per hari | **0,5** |  | |  | |  | | |
| 13 | Menentukan lama terapi/jumlah obat | **0,5** |  | |  | |  | | |
| 14 | Polifarmasi | **0,2** |  | |  | |  | | |
| 15 | Sikap profesional | **0,2** | **0** | **1** | | **2** | | | **3** |
|  | **JUMLAH SKOR TOTAL** |  |  | | | | | | |

**Penjelasan :**

|  |  |
| --- | --- |
| 0 = | Tidak dilakukan mahasiswa, atau dilakukan tetapi salah |
| 1 = | Dilakukan, tapi belum sempurna |
| 2 =  3 = | Dilakukan dengan sempurna, atau benar  Dilakukan dengan profesional (khusus untuk aspek profesionalisme) |

**Nilai Mahasiswa : Jumlah Skor x 100% = ......................**

**20**

|  |  |
| --- | --- |
| **Umpan Balik dari Penguji** | |
| **☺** | **☹** |

**LEMBAR PENILAIAN MAHASISWA**

**PEMASANGAN INFUS INTRAVENA**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Nama Mahasiswa** | | **:** ………………………………… | **Nama Penguji** | |  | | | **:** ……………………………. | | | | | | | | |
| **NIM** | | **:** …………………………………. | **Tanda tangan** | |  | **:** ……………………………. | | | | | | | | |
| **No** | **Aspek Penilaian** | | | **Bobot** | | | | | **Skor** | | | | | |
| **0** | | **1** | | **2** | |
| 1 | Menjelaskan dan membuat *informed consent* kepada pasien tentang pemasangan infuse | | | **1** | | | | |  | |  | |  | |
| 2 | Memeriksa dan mengidentifikasi vena lokasi pemasangan infus  Mengecek alat-alat yang diperlukan dan mempersiapkan alat-alat yang diperlukan | | | **1** | | | | |  | |  | |  | |
| 3 | Memilih dan mempersiapkan cairan infus yang akan dimasukkan. Cairan infus yang dipilih sesuai keadaan masing-masing pasien | | | **1** | | | | |  | |  | |  | |
| 4 | Memasang *infus set* pada kantung infus dan menjaga sterilitas ujung infus set yang akan dihubungkan dengan kateter vena.  Memastikan indikator udara-cairan sudah terisi pada set infus | | | **5** | | | | |  | |  | |  | |
| 5 | Mencuci tangan dengan seksama  Membendung lengan penderita bagian proksimal dari lokasi pemasangan infus dengan torniket sambil kembali mengidentifikasi vena lokasi pemasangan infus dengan cara merabanya.  Mengenakan sarung tangan steril, kemudian melakukan desinfeksi daerah tempat suntikan. Mahasiswa harus menyiapkan sarung tangan steril. | | | **1** | | | | |  | |  | |  | |
| 6 | Menginsersikan jarum ke dalam vena (sesuai aliran darah balik vena) dengan bevel jarum menghadap ke atas, membentuk sudut 15-30o terhadap permukaan kulit. | | | **5** | | | | |  | |  | |  | |
| 7 | Menarik *stylet* ke arah luar sambil mendorong kateter vena ke dalam (hanya kateter vena yang permanen). | | | **5** | | | | |  | |  | |  | |
| 8 | Melepaskan torniket dan mengangkat keseluruhan *stylet* dari dalam kateter vena | | | **1** | | | | |  | |  | |  | |
| 9 | Memasang *infus set* atau *blood set* yang telah terhubung ujungnya dengan kantung infuse atau kantung darah.  Melonggarkan penjepit selang infuse untuk melihat kelancaran tetesan | | | **1** | | | | |  | |  | |  | |
| 10 | Memfiksasi pangkal jarum pada kulit dengan plester | | | **1** | | | | |  | |  | |  | |
| 11 | Mengatur kecepatan tetesan sesuai dengan kebutuhan  Mahasiswa perlu mengetahui set infus yang dipakai, 1 ml setara dengan 20 tetes/menit untuk makro dan setara dengan 40 atau 60 tetes/menit tergantung pabrik (lihat petunjuk) | | | **1** | | | | |  | |  | |  | |
| 12 | Memfiksasi jarum dan sebagian selang infus pada kulit dengan plester (jika perlu dipasang spalk) | | | **1** | | | | |  | |  | |  | |
| 13 | Membuang sampah pada tempatnya dan mengucapkan terimakasih pada pasien | | | **1** | | | | |  | |  | |  | |
|  | **PENILAIAN ASPEK PROFESIONALISME** | | | **0** | | | **1** | | | **2** | | **3** | | **4** |
|  | **JUMLAH SKOR** | | |  | | | | | | | | | | | |

Penjelasan :

|  |  |
| --- | --- |
| 0 | Tidak dilakukan mahasiswaatau dilakukan tetapi salah |
| 1 | Dilakukan, tapi belum sempurna |
| 2 | Dilakukan dengan sempurna, atau bila aspek tersebut tidak dilakukan mahasiswa karena situasi yang tidak memungkinkan (misal tidak diperlukan dalam skenario yang sedang dilaksanakan). |

**Nilai Mahasiswa : Skor Total x 100% = ..................**

**54**

|  |  |
| --- | --- |
| **Umpan Balik dari Penguji** | |
| **☺** | **☹** |

**LEMBAR PENILAIAN MAHASISWA**

**KETRAMPILAN KOMUNIKASI DENGAN TEMAN SEJAWAT DAN PROFESI LAIN**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Nama Mahasiswa** | **:** ………………………………… | **Nama Penguji** | **:** ……………………………. |
| **NIM** | **:** …………………………………. | **Tanda tangan** | **:** ……………………………. |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **No** | **Aspek Keterampilan yang Dinilai** | **Bobot** | | **Skor** | | | | | |
| **0** | | **1** | | **2** | |
| **KOMUNIKASI DENGAN PASIEN** | |  | |  | |  | |  | |
| 1 | Dokter melakukan sambung rasa dengan pasien | **1** | |  | |  | |  | |
| 2 | Dokter mengutamakan kepentingan pasien dilihat dari aspek :   * Kondisi sosial ekonomi pasien * Berat ringannya penyakit * Akses transportasi pasien | **2** | |  | |  | |  | |
| 3 | Menjelaskan kepada pasien tujuan dilakukan konsultasi / rujukan | **1** | |  | |  | |  | |
| 4 | Melibatkan pasien dalam menentukan dokter konsultan atau tempat pelayanan rujukan | **2** | |  | |  | |  | |
| 5 | Memberi kesempatan pasien untuk bertanya dan menyampaikan semua masalah terkait penyakitnya | **1** | |  | |  | |  | |
| **KOMUNIKASI DENGAN TEMAN SEJAWAT** | |  | |  | |  | |  | |
| 6 | Mampu menentukan tingkatan konsultasi dengan benar sesuai kebutuhan pasien | **1** | |  | |  | |  | |
| 7 | Menjelaskan kepada pasien alasan memilih tingkatan konsultasi tersebut (item no. 2) | **1** | |  | |  | |  | |
| 8 | Mampu menulis rujukan sesuai form tipe dan format rujukan :   * Tujuan surat ditulis lengkap * Format & isi ditulis lengkap * Pengirim ditulis lengkap | **2** | |  | |  | |  | |
| 9 | Memberikan feedback secara lisan atau tertulis kepada teman sejawat yang sebelumnya merawat pasien (jika diperlukan) | **1** | |  | |  | |  | |
|  | **PENILAIAN ASPEK PROFESIONALISME** | **0** | **1** | | **2** | | **3** | | **4** |
|  | **JUMLAH TOTAL SKOR** | | | | | | | | |

Penjelasan :

|  |  |
| --- | --- |
| 0 = | Tidak dilakukan mahasiswa, atau dilakukan tetapi salah |
| 1 = | Dilakukan, tapi belum sempurna |
| 2 = | Dilakukan dengan sempurna, atau bila aspek tersebut tidak dilakukan mahasiswa karena situasi yang tidak memungkinkan (misal tidak diperlukan dalam skenario yang sedang dilaksanakan). |

**Nilai Mahasiswa : Jumlah Skor x 100% = ................**

**28**

|  |  |
| --- | --- |
| **Umpan Balik dari Penguji** | |
| **☺** | **☹** |

**LEMBAR PENILAIAN MAHASISWA**

**BEDAH MINOR**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Nama Mahasiswa** | **:** ………………………………… | **Nama Penguji** | **:** ……………………………. |
| **NIM** | **:** …………………………………. | **Tanda tangan** | **:** ……………………………. |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **No** | **Aspek Keterampilan yang Dinilai** | **Skor** | | | | | | |
| **0** | | **1** | | | **2** | |
| 1 | Melakukan sambung rasa. |  | |  | | |  | |
| 2 | Meminta ijin dan melakukan informed consent (menjelaskan indikasi, prosedur, resiko tindakan, dan meminta persetujuan). |  | |  | | |  | |
| 3 | Menyebutkan dan mempersiapkan alat yang akan digunakan dengan memperhatikan sterilitas. |  | |  | | |  | |
| 4 | Melakukan cuci tangan secara aseptik. |  | |  | | |  | |
| 5 | Memakai handscoen dengan benar. |  | |  | | |  | |
| 6 | Sterilisasi medan operasi menggunakan larutan antiseptik dengan gerakan dari dalam keluar (simulasi dengan kedua tangan telah memakai sarung tangan dan jaringan luka sudah dianestesi local). |  | |  | | |  | |
| 7 | Memasang kain penutup steril |  | |  | | |  | |
| 8 | Melakukan anastesi lokal |  | |  | | |  | |
| 9 | Mengecek efek anastesi (menggunakan pinset bergerigi halus untuk sedikit mengangkat tepi luka). |  | |  | | |  | |
| 10 | Memasang jarum lengkung no. 3/0 pada klem pemegang jarum diantara. 2/3 depan dan 1/3 belakang dan mengunci klem. |  | |  | | |  | |
| 11 | Menusukkan jarum pada kulit dengan posisi tegak lurus dengan posisi tangan pronasi penuh, dengan siku membentuk 90 derajat dan bahu adduksi. |  | |  | | |  | |
| Penusukan dilakukan 1 cm dan tepi luka didekat tempat yang dijepit pinset dengan mengangkat kulit dan kulit ditegangkan. |
| Mendorong jarum maju dengan gerakan supinasi per­gelangan tangan dan adduksi bahu yang serentak, dalam arah melengkung sesuai dengan lengkungan jarum. |
| Setelah jarum muncul dan balik kulit, ujung jarum ditarik dengan klem pemegang jarum dengan menarik benang sampai ujungnya tersisa 3-4 cm dari kulit. |
| Menusukkan jarum ke tepi luka yang lain dengan kedalaman yang sama dan cara yang sama. |
| Tangan kiri memegang benang yang lebih panjang dan tangan kanan memegang klem pemegang jarum. |
| 12 | Membuat simpul surgeon knot benang panjang dengan klem pemegang jarum |  | |  | | |  | |
| Menjepit dan menarik benang panjang dan menempatkan di sisi benang pendek. |
| 13 | Melakukan dan mengulang gerakan 9-11 sekali lagi. |  | |  | | |  | |
| 14 | Memotong benang dengan menyatukan ujung gunting yang terbuka pada benang, digeser sampai ke simpul, diputar miring 45o dan dikatubkan. |  | |  | | |  | |
| 15 | Melakukan penilaian hasil jahitan (tidak terlalu ketat dan tepi luka saling bertemu) dan merapikan simpul |  | |  | | |  | |
|  | **PENILAIAN ASPEK PROFESIONALISME** | **0** | **1** | | **2** | **3** | | **4** |
|  | **JUMLAH TOTAL SKOR** |  | | | | | | |

Penjelasan :

|  |  |
| --- | --- |
| 0 = | Tidak dilakukan mahasiswa, atau dilakukan tetapi salah |
| 1 = | Dilakukan, tapi belum sempurna |
| 2 = | Dilakukan dengan sempurna, atau bila aspek tersebut tidak dilakukan mahasiswa karena situasi yang tidak memungkinkan (misal tidak diperlukan dalam skenario yang sedang dilaksanakan). |

**Nilai Mahasiswa : Jumlah Skor x 100%**

**34**

|  |  |
| --- | --- |
| **Umpan Balik dari Penguji** | |
| **☺** | **☹** |

**LEMBAR PENILAIAN MAHASISWA**

**MELAKUKAN *WOUND ASSESSMENT***

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Nama Mahasiswa** | **:** ………………………………… | **Nama Penguji** | **:** ……………………………. |
| **NIM** | **:** …………………………………. | **Tanda tangan** | **:** ……………………………. |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **NO** | **ASPEK KETERAMPILAN YANG DINILAI** | **SKOR** | | | | | | |
| **0** | | **1** | | | **2** | |
| **MELAKUKAN *ASSESSMENT* TERHADAP PASIEN** | |  | |  | | |  | |
|  | ***Melakukan anamnesis*** |  | |  | | |  | |
| 1 | Menanyakan keluhan yang dirasakan saat ini  *(bila terdapat nyeri, melakukan anamnesis meliputi 7 butir mutiara anamnesis untuk nyeri)* |  | |  | | |  | |
| 2 | Menanyakan riwayat luka |  | |  | | |  | |
| 3 | Menggali riwayat kesehatan pasien secara keseluruhan |  | |  | | |  | |
| 4 | Menggali riwayat penanganan luka yang pernah diperoleh |  | |  | | |  | |
| 5 | Menilai konsekuensi luka dan bekas luka bagi pasien |  | |  | | |  | |
|  | ***Melakukan pemeriksaan fisik*** |  | |  | | |  | |
| 6 | Melakukan pemeriksaan tanda vital |  | |  | | |  | |
| 7 | Melakukan pemeriksaan fisik umum (status gizi, anemia, gangguan kardiovaskuler, gangguan neurologis, infeksi) |  | |  | | |  | |
| 8 | Menilai adanya kerusakan struktur di bawah luka (pembuluh darah, syaraf, ligamentum, otot, tulang) |  | |  | | |  | |
| **MELAKUKAN *ASSESSMENT* TERHADAP LUKA** | |  | |  | | |  | |
| 9 | Melakukan inspeksi luka secara umum (lokasi, onset terjadinya luka, jenis luka, tingkat kontaminasi) |  | |  | | |  | |
| 10 | Menilai adanya benda asing dalam luka |  | |  | | |  | |
| 11 | Menilai keadaan dasar luka (identifikasi jenis jaringan di dasar luka) |  | |  | | |  | |
| 12 | Melakukan pengukuran luka (panjang, lebar, kedalaman, luas dasar luka, sinus, kavitas, *undermining*) |  | |  | | |  | |
| 13 | Menilai kelembaban luka (jenis dan jumlah discharge) |  | |  | | |  | |
| 14 | Menilai bau luka |  | |  | | |  | |
| 15 | Menilai keadaan tepi luka dan kondisi jaringan di sekeliling luka |  | |  | | |  | |
| 16 | Melaporkan kesimpulan hasil pemeriksaan |  | |  | | |  | |
| 17 | Menentukan penatalaksanaan luka yang akan dilakukan |  | |  | | |  | |
|  | **PENILAIAN ASPEK PROFESIONALISME** | **0** | **1** | | **2** | **3** | | **4** |
|  | **JUMLAH SKOR** |  | | | | | | |

Penjelasan :

|  |  |
| --- | --- |
| 0 | Tidak dilakukan mahasiswa atau dilakukan tetapi salah |
| 1 | Dilakukan, tapi belum sempurna |
| 2 | Dilakukan dengan sempurna, atau bila aspek tersebut tidak dilakukan mahasiswa karena situasi yang tidak memungkinkan (misal tidak diperlukan dalam skenario yang sedang dilaksanakan). |

**Nilai Mahasiswa = Jumlah Skor x 100% = ...................**

**38**

|  |  |
| --- | --- |
| **Umpan Balik dari Penguji** | |
| **☺** | **☹** |

**LEMBAR PENILAIAN MAHASISWA**

**MELAKUKAN RUMATAN LUKA**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Nama Mahasiswa** | **:** ………………………………… | **Nama Penguji** | **:** ……………………………. |
| **NIM** | **:** …………………………………. | **Tanda tangan** | **:** ……………………………. |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **NO** | **ASPEK KETERAMPILAN YANG DINILAI** | **SKOR** | | | | | | |
| **0** | | **1** | | | **2** | |
|  | ***Melakukan re-assessment* luka** |  | |  | | |  | |
| 1 | Menanyakan keluhan yang dirasakan saat ini |  | |  | | |  | |
| 2 | Menilai perubahan status kesehatan pasien secara umum (tanda vital, tanda-tanda infeksi) |  | |  | | |  | |
| 3 | Memastikan vaskularisasi ke area luka tetap baik (mengecek pengisian kapiler, pulsasi arteri di distal luka) |  | |  | | |  | |
| 4 | Memeriksa perubahan ukuran luka |  | |  | | |  | |
| 5 | Mengamati perubahan pada luka (dasar luka, tepi luka, jaringan di sekitar luka) |  | |  | | |  | |
| 6 | Mengamati perubahan produksi discharge |  | |  | | |  | |
| 7 | Menilai apakah manajemen yang diberikan masih efektif untuk penyembuhan luka |  | |  | | |  | |
|  | **Mengganti balutan** |  | |  | | |  | |
| 8 | Melepas balutan |  | |  | | |  | |
| 9 | Membersihkan luka dengan saline steril |  | |  | | |  | |
| 10 | Mengeringkan luka menggunakan kassa steril |  | |  | | |  | |
| 11 | Mengaplikasikan obat-obat topikal |  | |  | | |  | |
| 12 | Memasang perban baru |  | |  | | |  | |
|  | **Mengangkat perban** |  | |  | | |  | |
| 13 | Mengetahui waktu pengangkatan jahitan dengan benar sesuai lokasi dan tingkat penyembuhan luka |  | |  | | |  | |
| 14 | Melakukan teknik aseptik dengan benar (mencuci tangan, mengenakan sarung tangan) |  | |  | | |  | |
| 15 | Melepaskan balutan |  | |  | | |  | |
| 16 | Membersihkan luka dengan kassa mengandung Povidone Iodine 10% |  | |  | | |  | |
| 17 | Menggunting benang jahit di bawah simpul sedekat mungkin dengan kulit |  | |  | | |  | |
| 18 | Menarik benang dengan cara menjepitnya |  | |  | | |  | |
| 19 | Menilai kerapatan dan tingkat penyembuhan luka |  | |  | | |  | |
| 20 | Menutup kembali dengan kassa steril dan diplester |  | |  | | |  | |
|  | **PENILAIAN ASPEK PROFESIONALISME** | **0** | **1** | | **2** | **3** | | **4** |
|  | **JUMLAH SKOR** |  | | | | | | |

Penjelasan :

|  |  |
| --- | --- |
| 0 | Tidak dilakukan mahasiswa, atau dilakukan tetapi salah |
| 1 | Dilakukan, tapi belum sempurna |
| 2 | Dilakukan dengan sempurna, atau bila aspek tersebut tidak dilakukan mahasiswa karena situasi yang tidak memungkinkan (misal tidak diperlukan dalam skenario yang sedang dilaksanakan). |

**Nilai Mahasiswa = Jumlah Skor x 100% = ...................**

**44**

|  |  |
| --- | --- |
| **Umpan Balik dari Penguji** | |
| **☺** | **☹** |

**LEMBAR PENILAIAN MAHASISWA**

**MELAKUKAN PENATALAKSANAAN LUKA LASERASI**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Nama Mahasiswa** | | **:** ………………………………… | **Nama Penguji** | **:** ……………………………. | | | | | |
| **NIM** | | **:** …………………………………. | **Tanda tangan** | **:** ……………………………. | | | | | |
| **NO** | | **ASPEK KETERAMPILAN YANG DINILAI** | | | | **SKOR** | | | | | | | |
| **0** | | **1** | | | | **2** | |
| 1 | | Melakukan *assessment* terhadap pasien | | | |  | |  | | | |  | |
| 2 | | Melakukan *assessment* terhadap luka | | | |  | |  | | | |  | |
| 3 | | Melaporkan kesimpulan hasil pemeriksaan | | | |  | |  | | | |  | |
| 4 | | Mempersiapkan alat-alat yang akan digunakan dan meletakkannya di atas *tray* alat sesuai urutan kegunaannya | | | |  | |  | | | |  | |
| 5 | | Mempersiapkan pasien pada posisi nyaman dengan area laserasi terekspos | | | |  | |  | | | |  | |
| 6 | | Mencuci tangan dengan sabun dan air serta mengeringkannya dengan handuk kering dan bersih | | | |  | |  | | | |  | |
| 7 | | Mengenakan sarung tangan secara aseptik | | | |  | |  | | | |  | |
|  | | **Melakukan anestesi luka** | | | |  | |  | | | |  | |
| 8 | | Menghitung dosis anestesi yang akan diberikan | | | |  | |  | | | |  | |
| 9 | | Mengaspirasi anestetikum ke dalam spuit | | | |  | |  | | | |  | |
| 10 | | Melakukan injeksi anestesi secara subkutan | | | |  | |  | | | |  | |
| 11 | | Menunggu selama 5-10 menit dan mengecek apakah anestesi sudah bekerja | | | |  | |  | | | |  | |
| 12 | | Menilai apakah diperlukan *debridement* lebih dulu atau dapat langsung dilakukan pembersihan luka | | | |  | |  | | | |  | |
|  | | **Membersihkan luka** | | | |  | |  | | | |  | |
| 13 | | Membersihkan luka dengan kassa steril yang dibasahi Povidone Iodine 10% (tidak mengenai luka secara langsung, membersihkan luka mulai dari tepi luka secara sirkuler ke arah luar) – *bila luka bersih* | | | |  | |  | | | |  | |
| 14 | | Melakukan irigasi luka dengan saline atau akuades steril yang mengalir – *bila luka terkontaminasi* | | | |  | |  | | | |  | |
| 15 | | Melakukan irigasi luka dengan tekanan menggunakan saline atau akuades steril – *bila luka kotor* | | | |  | |  | | | |  | |
| 16 | | Melakukan eksplorasi luka untuk mencari adakah benda asing yang masih tertinggal dalam luka. Bila masih ada, ulangi irigasi luka | | | |  | |  | | | |  | |
|  | | **Debridement luka *(sharp debridement)*** | | | |  | |  | | | |  | |
| 17 | | Ganti sarung tangan | | | |  | |  | | | |  | |
| 18 | | Pasang duk lubang steril di atas luka laserasi | | | |  | |  | | | |  | |
| 19 | | Memegang forcep dengan tangan kiri dan gunting dengan tangan kanan | | | |  | |  | | | |  | |
| 20 | | Memegang tepi jaringan nekrotik dengan ujung forcep | | | |  | |  | | | |  | |
| 21 | | Menggunakan gunting tajam untuk memisahkan jaringan nekrotik dengan jaringan yang mash vital | | | |  | |  | | | |  | |
| 22 | | Membersihkan jaringan nekrotik sampai tampak perdarahan pada potongan | | | |  | |  | | | |  | |
|  | | **Menjahit luka (tidak perlu dilakukan)** | | | |  | |  | | | |  | |
|  | | **Menutup luka jahitan** | | | |  | |  | | | |  | |
| 23 | | Melepaskan duk lubang dan membersihkan luka dengan kassa mengandung Povidone Iodine 10% | | | |  | |  | | | |  | |
| 24 | | Mengoleskan antibiotika topikal tipis-tipis sepanjang luka jahitan | | | |  | |  | | | |  | |
| 25 | | Menutup luka jahitan menggunakan balutan kassa steril tidak menempel *(non-adherent dressing)* | | | |  | |  | | | |  | |
| 26 | | Memberikan instruksi perawatan luka harian kepada pasien (cara merawat luka, tanda-tanda infeksi, kapan pasien harus kembali ke dokter) | | | |  | |  | | | |  | |
|  | | **PENILAIAN ASPEK PROFESIONALISME** | | | | **0** | **1** | | **2** | **3** | | | **4** |
|  | | **JUMLAH SKOR** | | | |  | | | | | | | |

Penjelasan :

|  |  |
| --- | --- |
| 0 | Tidak dilakukan mahasiswa atau dilakukan tetapi salah |
| 1 | Dilakukan, tapi belum sempurna |
| 2 | Dilakukan dengan sempurna, atau bila aspek tersebut tidak dilakukan mahasiswa karena situasi yang tidak memungkinkan (misal tidak diperlukan dalam skenario yang sedang dilaksanakan). |

**Nilai Mahasiswa = Jumlah Skor x 100% = ...................**

**56**

|  |  |
| --- | --- |
| **Umpan Balik dari Penguji** | |
| **☺** | **☹** |

**LEMBAR PENILAIAN MAHASISWA**

**MELAKUKAN *ASSESSMENT* LUKA BAKAR**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Nama Mahasiswa** | | **:** ………………………………… | **Nama Penguji** | **:** ……………………………. | | | | | | |
| **NIM** | | **:** …………………………………. | **Tanda tangan** | **:** ……………………………. | | | | | | |
| **NO** | | **ASPEK KETERAMPILAN YANG DINILAI** | | | | **SKOR** | | | | | | | |
| **0** | | **1** | | | **2** | | |
| 1. | | Menilai penyebab luka bakar (termal, elektrik, zat kimia). | | | |  | |  | | |  | | |
| 2. | | Menilai umur pasien | | | |  | |  | | |  | | |
|  | | ***Menentukan kedalaman luka bakar***  (penampilan/ warna luka, *blanching*, sensasi, perdarahan) | | | |  | |  | | |  | | |
| 3. | | Menilai penampilan luka bakar (warna luka) | | | |  | |  | | |  | | |
| 4. | | Menilai *blanching* dan pengisian kapiler *(capillary refill)* | | | |  | |  | | |  | | |
| 5. | | Menilai sensasi | | | |  | |  | | |  | | |
| 6. | | Menilai terjadinya perdarahan | | | |  | |  | | |  | | |
|  | | ***Menentukan luas luka bakar*** | | | |  | |  | | |  | | |
| 7. | | Menilai luas luka bakar (memperkirakan luas luka bakar pada tiap regio tubuh kemudian menjumlahkannya) | | | |  | |  | | |  | | |
| 8. | | Menentukan ada tidaknya faktor komorbid (gangguan pada saluran nafas, diabetes, penyakit jantung, kehamilan, *immunocompromised*, trauma (fraktur, trauma kepala, kontusio). | | | |  | |  | | |  | | |
| 9. | | Melaporkan kesimpulan hasil pemeriksaan | | | |  | |  | | |  | | |
| 10 | | Menentukan penatalaksanaan luka yang akan dilakukan (dirawat atau dirujuk) | | | |  | |  | | |  | | |
|  | | **PENILAIAN ASPEK PROFESIONALISME** | | | | **0** | **1** | | **2** | **3** | | | **4** |
|  | | **JUMLAH SKOR** | | | |  | | | | | | | |

Penjelasan :

|  |  |
| --- | --- |
| 0 | Tidak dilakukan mahasiswa atau dilakukan tetapi salah |
| 1 | Dilakukan, tapi belum sempurna |
| 2 | Dilakukan dengan sempurna, atau bila aspek tersebut tidak dilakukan mahasiswa karena situasi yang tidak memungkinkan (misal tidak diperlukan dalam skenario yang sedang dilaksanakan). |

**Nilai Mahasiswa = Jumlah Skor x 100%**

**24**

|  |  |
| --- | --- |
| **Umpan Balik dari Penguji** | |
| **☺** | **☹** |

**LEMBAR PENILAIAN MAHASISWA**

**MELAKUKAN PENATALAKSANAAN LUKA BAKAR**

**DERAJAT I DAN IIA**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Nama Mahasiswa** | **:** ………………………………… | **Nama Penguji** | **:** ……………………………. |
| **NIM** | **:** …………………………………. | **Tanda tangan** | **:** ……………………………. |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **NO** | **ASPEK KETERAMPILAN YANG DINILAI** | **SKOR** | | | | | | |
| **0** | | **1** | | | **2** | |
|  | Mendinginkan luka bakar |  | |  | | |  | |
|  | Melakukan penatalaksanaan untuk mengurangi nyeri |  | |  | | |  | |
|  | Mempersiapkan alat-alat yang akan dipergunakan |  | |  | | |  | |
|  | Melakukan persiapan secara aseptic (mencuci tangan, mengenakan sarung tangan steril) |  | |  | | |  | |
|  | ***De-roofing bula*** |  | |  | | |  | |
|  | Melakukan insisi atau pungsi bula (bila bula masih intak) |  | |  | | |  | |
|  | Mencuci dengan air dan sabun serta dilakukan debridement jaringan nekrotik dengan hati-hati (bila bula sudah pecah) |  | |  | | |  | |
|  | ***Menutup luka*** |  | |  | | |  | |
|  | Menutup luka bakar yang sudah bersih dengan selapis kassa mengandung paraffin dan salep antimicrobial |  | |  | | |  | |
|  | Menutup kassa paraffin dengan beberapa lapis kassa  kering steril |  | |  | | |  | |
|  | Memasang plester elastic (balutan oklusif) |  | |  | | |  | |
|  | Memberikan instruksi dan edukasi kepada pasien dengan jelas |  | |  | | |  | |
|  | **PENILAIAN ASPEK PROFESIONALISME** | **0** | **1** | | **2** | **3** | | **4** |
|  | **JUMLAH SKOR** |  | | | | | | |

Penjelasan :

|  |  |
| --- | --- |
| 0 | Tidak dilakukan mahasiswa atau dilakukan tetapi salah |
| 1 | Dilakukan, tapi belum sempurna |
| 2 | Dilakukan dengan sempurna, atau bila aspek tersebut tidak dilakukan mahasiswa karena situasi yang tidak memungkinkan (misal tidak diperlukan dalam skenario yang sedang dilaksanakan). |

**Nilai Mahasiswa = Jumlah Skor x 100%**

**24**

|  |  |
| --- | --- |
| **Umpan Balik dari Penguji** | |
| **☺** | **☹** |

**LEMBAR PENILAIAN MAHASISWA**

**MELAKUKAN PENATALAKSANAAN LUKA BAKAR**

**DERAJAT IIB DAN III**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Nama Mahasiswa** | | **:** ………………………………… | **Nama Penguji** | **:** ……………………………. | | | | | | | |
| **NIM** | | **:** …………………………………. | **Tanda tangan** | **:** ……………………………. | | | | | | | |
| **NO** | | **ASPEK KETERAMPILAN YANG DINILAI** | | | | **SKOR** | | | | | | | |
| **0** | | **1** | | | **2** | | |
|  | | **Melakukan autoanamnesis** (mekanisme terjadinya luka bakar) | | | |  | |  | | |  | | |
| 1. | | Penyebab luka bakar | | | |  | |  | | |  | | |
| 2. | | Kapan luka bakar terjadi | | | |  | |  | | |  | | |
| 3. | | Di mana luka bakar terjadi | | | |  | |  | | |  | | |
| 4. | | Bagaimana mekanisme kontak | | | |  | |  | | |  | | |
| 5. | | Berapa lama kontak terjadi | | | |  | |  | | |  | | |
| 6. | | Pertolongan yang sudah diberikan | | | |  | |  | | |  | | |
| 7. | | *Kecurigaan non-accidental injury* | | | |  | |  | | |  | | |
| 8. | | Menilai adanya faktor komorbid | | | |  | |  | | |  | | |
|  | | **Survei primer :** | | | |  | |  | | |  | | |
|  | | Bantuan hidup dasar | | | |  | |  | | |  | | |
| 9. | | * A = Menilai dan membebaskan jalan nafas. | | | |  | |  | | |  | | |
| 10. | | * B = Menilai adanya gangguan pernafasan, memberikan oksigen | | | |  | |  | | |  | | |
| 11. | | * C = Memasang jalur akses intravena dan memulai resusitasi cairan | | | |  | |  | | |  | | |
| 12. | | * D = Menilai status kesadaran pasien menggunakan *Glasgow Coma scale* | | | |  | |  | | |  | | |
| 13. | | * E = Mencegah hipotermia dan dehidrasi | | | |  | |  | | |  | | |
| 14. | | * F = Memasang kateter uretra, menghitung balance dan kebutuhan cairan. | | | |  | |  | | |  | | |
| 15. | | Menilai luas luka bakar | | | |  | |  | | |  | | |
| 16. | | Menilai kedalaman luka bakar | | | |  | |  | | |  | | |
| 17. | | Memberikan analgesia | | | |  | |  | | |  | | |
|  | | **Survey sekunder :** | | | |  | |  | | |  | | |
| 18. | | Melakukan pemeriksaan tanda vital | | | |  | |  | | |  | | |
| 19. | | Melakukan pemeriksaan sistem | | | |  | |  | | |  | | |
| 20. | | Melakukan *re-assessment* luka bakar | | | |  | |  | | |  | | |
|  | | ***Wound dressing*** : | | | |  | |  | | |  | | |
| 21. | | Mendinginkan luka | | | |  | |  | | |  | | |
| 22. | | Membersihkan luka | | | |  | |  | | |  | | |
| 23. | | *de-roofing* bula | | | |  | |  | | |  | | |
| 24. | | Menutup luka dengan balutan sederhana | | | |  | |  | | |  | | |
| 25. | | Mempersiapkan transportasi pasien dengan aman ke rumah sakit. | | | |  | |  | | |  | | |
|  | | **PENILAIAN ASPEK PROFESIONALISME** | | | | **0** | **1** | | **2** | **3** | | **4** | |
|  | | **JUMLAH SKOR** | | | |  | | | | | | | |

Penjelasan :

|  |  |
| --- | --- |
| 0 | Tidak dilakukan mahasiswa atau dilakukan tetapi salah |
| 1 | Dilakukan, tapi belum sempurna |
| 2 | Dilakukan dengan sempurna, atau bila aspek tersebut tidak dilakukan mahasiswa karena situasi yang tidak memungkinkan (misal tidak diperlukan dalam skenario yang sedang dilaksanakan). |

**Nilai Mahasiswa = Jumlah Skor x 100%**

**54**

|  |  |
| --- | --- |
| **Umpan Balik dari Penguji** | |
| **☺** | **☹** |

**LEMBAR PENILAIAN MAHASISWA**

**PENATALAKSANAAN ULKUS DEKUBITUS**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Nama Mahasiswa** | **:** ………………………………… | **Nama Penguji** | **:** ……………………………. |
| **NIM** | **:** …………………………………. | **Tanda tangan** | **:** ……………………………. |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **NO** | **ASPEK KETERAMPILAN YANG DINILAI** | **SKOR** | | | | | | |
| **0** | | **1** | | | **2** | |
| 1. | Menilai faktor predisposisi ulkus dekubitus (malnutrisi, kelembaban, imobilisasi, inkontinensia, usia tua, gangguan mental, diabetes, neuropati, penyakit vaskuler perifer, penyakit kronis lain.) |  | |  | | |  | |
| 2. | Menentukan predileksi ulkus dekubitus |  | |  | | |  | |
| 3. | Melakukan deteksi awal terjadinya ulkus dekubitus |  | |  | | |  | |
| 4. | Menentukan derajat ulkus dekubitus |  | |  | | |  | |
|  | **Menentukan penatalaksanaan sesuai tipe ulkus dan derajatnya** |  | |  | | |  | |
| 5. | 1. Mengatasi faktor predisposisi |  | |  | | |  | |
| 6. | 1. Menjaga hygiene dan mengurangi tingkat kelembaban lokal |  | |  | | |  | |
| 7. | 1. *De-roofing* bula secara aseptic |  | |  | | |  | |
| 8. | 1. Melakukan *debridement* luka |  | |  | | |  | |
| 9. | 1. Menutup luka dengan balutan oklusif |  | |  | | |  | |
| 10. | Memberikan instruksi dan edukasi kepada pasien dan keluarganya dengan jelas |  | |  | | |  | |
|  | **PENILAIAN ASPEK PROFESIONALISME** | **0** | **1** | | **2** | **3** | | **4** |
|  | **JUMLAH SKOR** |  | | | | | | |

Penjelasan :

|  |  |
| --- | --- |
| 0 | Tidak dilakukan mahasiswa atau dilakukan tetapi salah |
| 1 | Dilakukan, tapi belum sempurna |
| 2 | Dilakukan dengan sempurna, atau bila aspek tersebut tidak dilakukan mahasiswa karena situasi yang tidak memungkinkan (misal tidak diperlukan dalam skenario yang sedang dilaksanakan). |

**Nilai Mahasiswa = Jumlah Skor x 100%**

**24**

|  |  |
| --- | --- |
| **Umpan Balik dari Penguji** | |
| **☺** | **☹** |

**PENJELASAN PENILAIAN ASPEK PROFESIONALISME**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Penilaian Aspek Profesionalisme | **0** | **1** | **2** | **3** | **4** |
|  | * Ada *critical step* / prosedur tindakan sangat penting yang tidak dilakukan * Sebagian besar prosedur tidak dilakukan dengan benar, tidak urut atau tidak sistematis * Terlihat bingung (tidak tahu apa yang harus dikerjakan). * Melakukan tindakan yang membahayakan pasien. | * Banyak prosedur tidak dilakukan dengan benar, tidak urut atau tidak sistematis * Terlihat terburu-buru atau sebaliknya (terlalu lambat) * Melakukan tindakan yang membuat pasien tidak nyaman (kasar, terburu-buru, kurang empati) | * Ada prosedur tindakan yang tidak dilakukan atau dilakukan tapi tidak sempurna atau dilakukan secara tidak urut (terbalik-balik). * Terlihat kurang sistematis dalam melakukan tindakan. * Terkadang terlihat bingung/ *blocking* dalam melakukan tindakan. | * Semua prosedur dilakukan dengan lengkap dan benar. * Memperhitungkan waktu, tidak terburu-buru atau terlalu lambat. * Seluruh prosedur dilakukan dengan urut dan sistematis. * Tidak melakukan tindakan yang akan membahayakan pasien / membuat pasien tidak nyaman. * Belum cukup percaya diri, terkadang belum memahami apa yang sedang dilakukan (penalaran klinis masih kurang). | * Skor 3 ditambah, * Tampak percaya diri dan memahami betul apa yang sedang dilakukan (keterampilan dan penalaran klinis baik). |